Утверждаю:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Журавлёва Начальник Отдела образования администрации

 Покровского района Орловской области

 Приказ Отдела образования администрации

Покровского района Орловской области

 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**Отдела образования**

**администрации Покровского района Орловской области**

**на 2020 год**

**I. Анализ работы Отдела образования**

**администрации Покровского района за 2019 год**

1. **Структура сети образовательных организаций в 2019 году.**

 В 2019 учебном году система образования представлена 26 образовательными учреждениями: 19 общеобразовательных организаций, 4 детских сада, 3 учреждения дополнительного образования.

В прошедшем учебном году общеобразовательные учреждения района посещали 1256 учащихся. По итогам учебного года из 39 выпускников 11–х классов 33 поступили в ВУЗы (85%), из них 97% на бюджетные места, 6 в организации СПО (15%). Из 152 выпускников 9-х классов в 10-м классе продолжили обучение 40 человек (26 %), 110- в учреждениях СПО (72%), трудоустроены 2 выпускника (1%).

 В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям. Доступность обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления воспитанников и обучающихся в детские сады и на все уровни школьного образования.

19 декабря 2014 года Министерством образования и науки Российской Федерации утверждены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Стандарты вступили в силу с 1сентября 2016 года. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» много внимания уделяется вопросу создания в образовательных организациях адаптивной безбарьерной среды. В 2019 году проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ Покровский детский сад «Колокольчик». Наряду с проведением ремонтных работ, установкой пандуса, учреждением закуплено современное оборудование для логопедического кабинета на сумму более 300 тыс. руб. средств федерального бюджета.

 В настоящее время уже в четырёх образовательных организациях (МБОУ «Покровский лицей», МБОУ «Покровская средняя школа, МБОУ «Дросковская средняя школа», МБДОУ Покровский детский сад «Колокольчик») созданы условия для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с детьми, не имеющими

отклонений в развитии. Это было достигнуто благодаря участию района в Федеральной целевой программе.

Доступность образования для детей в соответствии с их потребностями и возможностями в районе обеспечивается через обучение по адаптированным общеобразовательным программам, которое организовано в 14 школах с охватом в 60 детей, из которых 14 находятся на домашнем обучении, 46 человек осваивают программы в инклюзивной форме.

1. **Комплексная безопасность образовательного процесса.**

 В муниципальных образовательных учреждениях (далее – ОУ) проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения и антитеррористическую безопасность.

Важной составляющей является организация работы по выполнению правил пожарной безопасности. Следует отметить, что работа, проводимая в предыдущие годы, способствовала созданию условий в ОУ для исполнения требований пожарной безопасности. В последние годы не допущено пожаров на объектах образования, пожаров из-за детской шалости с огнем. Все ОУ обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, мониторингом удаленных систем пожарной сигнализации, обеспечены в полном объёме средствами пожаротушения, современными планами эвакуации. В течение 2019 года проводилась работа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах. Проведены «Декада безопасности дорожного движения», классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия. Во всех образовательных учреждениях обновлены паспорта дорожной безопасности и уголки по правилам дорожного движения. Одной из задач в данном направлении остается создание в школах отрядов ЮИД и активизация их деятельности.

 Важным условием обеспечения доступности образования и формирования сети общеобразовательных учреждений являются школьные перевозки. Для 257 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений организован подвоз к месту учёбы и обратно. Подвоз осуществляется по 16 маршрутам 11 школьными автобусами. С 2019 года парк школьных автобусов начал обновляться. 3 автобуса ПАЗ поступили в Дросковскую, Моховскую средние и Верхососенскую основную школы в 1 квартале и 2 Газели для Успенской и Алексеевской основных школ в декабре. Проведен

ремонт автобусов МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Дросковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Покровский лицей».

При организации школьных перевозок главным требованием является безопасность. Все школьные автобусы обеспечены необходимым оборудованием, постоянный контроль школьных перевозок осуществляется отделением ГИБДД по Покровскому району, отделом образования. В связи с вступлением в силу с марта 2019 года, требований по наличию лицензий на организацию перевозки пассажиров автобусами вместимостью свыше восьми мест, все школы района, имеющие транспортные средства и осуществляющие подвоз школьников, организованно и оперативно до 1 июля текущего года провели необходимую работу и получили данные лицензии.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения, профилактики травматизма, безопасности перевозок детей на школьных автобусах все водители проходят ежедневный инструктажи предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры, а транспортные средства - ежедневный технический осмотр.

Состояние автомобильных дорог, пункты высадки и посадки детей обследованы комиссионно с привлечением сотрудников ГИБДД и дорожных организаций, о чем имеются акты обследования школьных маршрутов от 15 августа 2019 года, 30 августа 2019 года , от 19 сентября 2019 года.

По организации подвоза школьными автобусами в образовательных учреждениях сформирована необходимая нормативная база: Положение об организации подвоза, приказы отдела образования, паспорта дорожной безопасности, приказы по образовательным учреждениям, журналы инструктажей по технике безопасности с учащимися, документация в автобусе (путевой лист, списки учащихся с телефонами родителей, график движения, схемы маршрутов), имеются медицинские аптечки, противооткатные устройства, знаки аварийной остановки. В образовательных учреждениях оформлены стенды с увеличенной схемой движения автобусов. Неоднократно, вопросы организации подвоза и соблюдения безопасности движения и сохранности жизни и здоровья детей рассматривались на совещаниях с руководителями образовательных учреждений при отделе образования. Особое внимание в 2019 году было уделено антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Деятельность ОУ по данному вопросу регламентирована локальными актами, имеется пакет необходимых документов, оформлены уголки по антитеррору, улучшилась работа по организации непрерывного дежурства работников ОУ во время учебного

процесса. В связи с вступлением в силу Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" на 20 декабря 2019 года всеми образовательными учреждениями получены новые паспорта антитеррористической безопасности объектов (территорий).

Во всех образовательных учреждениях имеются кнопки экстренного вызова, заключены договоры с ООО ЧОП «Шторм» по охране объектов. Три школы (Покровская, Дросковская, Покровский лицей), МБУДО Центр ДО «Энергия», МБДОО Покровский детский сад «Теремок», МБДОУ Покровский детский сад «Колокольчик обеспечены системами видеонаблюдения. В 2019 году проведена установка охранной сигнализации во всех образовательных учреждениях района, приобретены бесконтактные термометры. Данная работа планово будет продолжена в последующие годы. В первом квартале 2020 года планируется приобретение ручных металлоискателей для образовательных организаций, относящихся к третьей категории опасности (МБОУ «Покровская средняя школа», МБОУ «Дросковская средняя школа» и МБОУ «Покровский лицей»). На контроле остаются вопросы отработки действий работников ОУ в экстремальных ситуациях, своевременное ведение документации в соответствии с типовой инструкцией. В образовательных учреждениях проводилась работа по соблюдению правил техники безопасности, профилактики несчастных случаев.

 В МБОУ «Дросковская средняя общеобразовательная школа» и в МБОУ «Перехоженская основная общеобразовательная школа» приобретены и установлены котлы в школьных котельных, произведена установка ограждения в МБУДО «Покровская детская школа искусств».

 Проведены электроизмерительные работы, работы по обследованию дымоходов и вентканалов, проведено обучение операторов котельных, осуществлена поверка манометров, сигнализаторов и тягонапоромеров во всех образовательных учреждениях.

Проведена установка системы диспетчеризации в МБОУ «Грачёвская ООШ», МБОДО Покровский детский сад «Теремок», МБУДО Покровский детский сад «Колокольчик».

 В 2020 году планируется произвести ремонт крыши здания МБОУ «Покровский лицей», МБУ ДО «Покровская ДШИ», установку ограждения в МБУДО Центр ДО «Энергия» с привлечением внебюджетных средств.

В 2019-2020 учебном году создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Дросковская средняя общеобразовательная школа».

В 2020 году планируется создание Центров «Точка роста» на базе МБОУ «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Покровский лицей».

В целом, работа по созданию безопасных условий будет продолжена в 2020 году.

**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.**

**Питание обучающихся.**

Деятельность образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья организована в соответствии с выполнением федеральных требований к ОУ в части охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Администрациями образовательных учреждений проводится работа по созданию здоровых и безопасных условий для обучающихся в соответствии с действующим законодательством и ведомственными документами по данным направлениям.

 В образовательных учреждениях достаточное внимание уделяется организации горячего питания, которым охвачено 99% обучающихся. Обучающиеся 1-11 классов, за исключением детей, обучающихся на дому, получали одноразовое питание.

 Горячее питание обучающихся организовано во всех 19 школах. Питание в 2019 году было организовано в соответствии с постановлением администрации Покровского района от 22.08.2019 г. № 645 «Об организации питания детей в образовательных учреждениях» и приказом отдела образования от 22.08.2019 г. № 167 «Об организации горячего питания учащихся», которые предусматривают организацию питания учащихся из расчета не менее 40 рублей в день на одного обучающегося. Детям, по состоянию здоровья обучающимся на дому, выдавалась компенсация за питание. Для улучшения питания школьников используется сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольных участках. В рацион питания включаются молочные и мясные продукты, фрукты.

В 2019 году отделом проводились проверки организации питания в ОУ района, в ходе которых было установлено, что в общеобразовательных

учреждениях имеется в наличии необходимая документация, заключены договоры с поставщиками продуктов питания, о всех школах имеются Положения по организации горячего питания, утвержденные на педагогических советах. Ежедневно в школьных столовых выставляются контрольные блюда. Ведется контроль наличия сертификатов качества на поставляемые в школьную столовую продукты, соблюдение правил личной гигиены, санитарных требований к технологии приготовления пищи работниками пищеблоков. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с дезинфекцией всех помещений, а также ежедневной уборкой влажным способом. Раздельное технологическое оборудование для обработки сырых и готовых продуктов имеется, пронумеровано, санитарное состояние удовлетворительное. Соблюдаются правила мытья столовой и кухонной посуды. Инструктажи имеются, вывешены рядом с мойками. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в маркированной посуде, в специально выделенных местах. Все повара и кухонные работники прошли медосмотры, имеются медицинские книжки. Осмотр на наличие гнойничковых заболеваний проводится. Поварами при работе соблюдаются правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи.

1. **Организация летнего отдыха**

 На основании Постановления администрации Покровского района №128 от 03 мая 2019 года «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Покровском районе в 2019 году», в целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2019 году в районе была организована летняя оздоровительная кампания. С 5 июня 2019 года функционировало 6 летних лагерей дневного пребывания, организованных на базе 6 средних общеобразовательных учреждениях, с охватом 100 обучающихся, на сумму 157 500 руб. из средств муниципального бюджета. В период осенних каникул оздоровительная кампания была продолжена, оздоровили 250 детей, на сумму около 94 000 рублей. Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Орловской области в п. Верховье была проведена экспертиза режима работы дневных лагерей, всеми общеобразовательными учреждениями в ноябре было получено заключение о соответствии лагерей с дневным пребыванием детей государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам. Питание детей в оздоровительных лагерях дневного пребывания на одного ребёнка составило - 78 рублей в сутки. Питание детей в период летней оздоровительной кампании организовано на базе школьных столовых. Закупка продуктов питания производилось согласно «рекомендуемым ценам» на май-июнь месяцы, основной поставщик - ПТЗПО «Покровчанка». За качеством продуктов следили начальники лагерей и медицинские работники. Рацион завтраков, обедов достаточно разнообразен: фрукты, свежие овощи, зелень, мясо и рыба, молоко, сыр, продукты, содержащие йод (соль, морская капуста, киви и т.д.). Воспитательная работа оздоровительных лагерей дневного пребывания реализовывалась согласно программам и планам по следующим направлениям: укрепление здоровья детей, изучение родного края, экологическое воспитание, развитие творческих способностей, изучение и повторение основ безопасности жизнедеятельности и др.. В период функционирования оздоровительных лагерей дневного пребывания была проведена профилактическая антинаркотическая акция «Даже не пробуй!». В рамках которой, 26 июня 2019 года состоялся муниципальный конкурс детских рисунков«МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ» (дети против наркотиков).

Были организованы и другие формы отдыха детей, в том числе: - 14 детей посетили профильную смену лагеря «Космос (3 смена - лето), финансирование которой осуществлялось на условиях софинансирования с областным бюджетом в размере 50% (78,3 тыс. рублей) стоимости путёвки и 50% (78.3 тыс. рублей) из муниципального бюджета; - 57 подростков работали в экологических отрядах от центра занятости населения, договоры были заключены между МБОУ «Покровская средняя школа», МБОУ «Дросковская средняя школа» и КУ ОО «Центр занятости Покровского района»; - 12 учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений района в период с 31 мая по 4 июня 2019 года приняли участие в пятидневных военно-полевых сборах. В течение сборов ребята жили на казарменном положении, узнали, что такое подъём, наряд, строевая, тактическая, огневая подготовки, марш-бросок. - 475 обучающихся совершили однодневные туристические походы по местам боевой славы. Таким образом, активными малозатратными формы отдыха и занятости были охвачены 918 детей, что составило 69 % от всех обучающихся района.

 Из средств регионального бюджета 20 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направлены на оздоровление в загородные лагеря «Космос», «Дружба»: в первую смену - 8, во вторую - 9, в 3 смену- 3. 2020 году работа по организованному отдыху детей в период школьных каникул будет продолжена. В образовательных учреждениях предусмотрено максимальное вовлечение детей «группы социального риска» в организованные формы отдыха.

Основные задачи летнего отдыха детей на 2020 год:

1) Максимальное вовлечение детей «группы социального риска» в организованные формы отдыха.

2) Обеспечение в каждом лагере благоприятных и безопасных условий для детей, в части организации питания, выполнения санитарно-гигиенических требований, соблюдение правил пожарной безопасности, правопорядка, безопасности при перевозках детей были выполнены.

1. **Дошкольное образование**

Система дошкольного образования района в 2019 году была представлена четырьмя детскими садами, которые посещают 238 воспитанник, в 3-х общеобразовательных организациях функционируют 3 группы кратковременного пребывания с охватом в 26 детей. Охват дошкольным образованием составляет 36 % от общего количества детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. С 2014 года, в соответствии с утверждённым планом, во всех дошкольных образовательных организациях осуществлен переход на федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Новое качество дошкольного образования предполагает усиление кадрового потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений. В системе дошкольного образования работают 26 педагогов. Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 62% педагогов, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 45% - имеют квалификационные категории. Педагоги детских садов - активные участники конкурсов, конференций, фестивалей различного уровня.

 В дошкольных организациях созданы и ведутся сайты, функционирует автоматизированная информационная система «Виртуальная школа». Во всех учреждениях созданы условия, которые соответствуют современным требованиям, есть возможность приема детей до 3 – х лет. В 2019 году проведена работа по созданию универсальной

безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ Покровский детский сад «Колокольчик». Наряду с проведением ремонтных работ, установкой пандуса, учреждением закуплено современное оборудование для логопедического кабинета на сумму более 300 тыс. руб. средств. В 2020 году будет продолжена работа по внедрению ФГОС дошкольного образования, укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений дошкольного образования, повышению профессионального уровня педагогических работников.

С целью осуществления коррекционной работы на базе трех дошкольных образовательных организаций функционируют логопедические пункты, которые обеспечивают индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений у детей.

 Новая волна в реформировании дошкольного образования касается предоставления качественного и доступного образования, требует переоценки системы жизнедеятельности учреждений, норм образовательной деятельности и только в этом случае новые стандарты дошкольного образования станут достойным ответом, как на родительский запрос, так и на потребность государства в здоровом и успешном поколении россиян - именно эта задача стоит перед дошкольным образованием нашего района в новом учебном году.

Задачи на 2020 год.

Продолжить работу:

 - по внедрению ФГОС дошкольного образования;

 - по укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений дошкольного образования;

- по повышению профессионального уровня педагогических работников.

1. **Общее образование**

В 2019 году по ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования в нашем районе обучаются все учащиеся 1-10 классов (это 1217 учащихся). Для этого в районе созданы необходимые условия: разработана нормативная база введения ФГОС, создано методическое обеспечение, организуются мероприятия по повышению эффективности работы педагогических коллективов.

Важным фактором введения новых стандартов является организация внеурочной деятельности школьников, играющей большую роль в

воспитательной работе и в развитии системы дополнительного образования детей. Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что основные идеи и пути реализации стандартов актуальны и востребованы муниципальной образовательной системой, материально-технические возможности в целом позволяют эффективно организовывать урочную и внеурочную деятельность, много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, владеют информационными технологиями, принимают активное участие в методической работе и распространении собственного опыта.

Успеваемость в школах в 2018-2019 учебном году составила 98%. 109 (8%) учащихся окончили учебный год на «отлично», 413 (31 %) - на «хорошо» и «отлично». Качество обученности в районе составило 39,7%. Качество обученности выше районного показателя в В-Жерновской школе (58%), Вепринецкой (52%), Лицее (48%), Дросковской (44 %), Трудкинской (41%), Моховской (42%). Низкий показатель качества обученности в Никольской школе (из 28 уч-ся на 4, 5 успевают двое). В прошедшем учебном году 20 обучающихся ( в 2017-2018 уч. году – 22 уч-ся) не освоили основные общеобразовательные программы в полной мере. Это обучающиеся Дросковской, Лицея, Фёдоровской, Покровской средних Никольской, Верхососенской основных школ. При работе с детьми с низкой мотивацией в обучении разработан комплекс мероприятий, направленный на конкретную работу, применяется индивидуальный подход к каждому ребенку. Важным показателем эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения. Основным вопросом для всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогических коллективов является вопрос качества образования. В 2019 году на обеспечение учащихся бесплатными учебниками выделено из регионального бюджета 1450000 рублей.

Но, не смотря на положительные результаты, обозначились и определенные проблемы, которые определяют задачи на будущее, а именно: недостаточное материально-техническое обеспечение для организации

внеурочной деятельности; неполное соответствие материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС; недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, интерактивных пособий, учебно-практического и лабораторного оборудования; необходимо совершенствование программно-методических материалов.

Работа по профессиональной ориентации школьников в общеобразовательных учреждениях реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу. Одним из направлений данной работы являются экскурсии на предприятия района: завод «Пневмоаппарат», ПТЗПО «Покровчанка», пожарная часть, отделения связи, сельхозпредприятия и другие организации, где обучающиеся знакомятся с работой предприятий, технологией изготовления выпускаемой продукции, содержанием труда работников, потребностью в кадрах.

Задачи на 2020 год.

Продолжить работу:

 - по освоению учителями системы знаний по развивающим технологиям и интерактивным методам обучения;

 - по укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений;

 - по проведению мониторинга оценки предметных, метапредметных, личностных результатов;

 - по разработке и утверждению рабочих программ для 11 классов;

 - по разработке программ внеурочной деятельности;

 - по внедрению ФГОС на уровне среднего общего образования.

**6. Система дополнительного образования**

Важнейшей составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, которое сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию ребенка, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

 Дополнительное образование в районе реализуется в муниципальных учреждениях различных типов: в 7 средних, 4 основных общеобразовательных школах, в детском саду «Теремок» и в учреждениях дополнительного образования - Центре ДО «Энергия», Покровской ДШИ, Дросковской ДШИ. Охват занятости детей дополнительным образованием составляет 90 %. Основной возрастной категорией обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, являются дети

среднего школьного возраста.

- 57 секций и кружков разных направлений, организованных при общеобразовательных учреждениях, посещают 838 воспитанника;

- в Центре ДО «Энергия» занимаются 194 детей;

- 38 детей детского сада «Теремок» занимаются в кружках художественной и социально – педагогической направленности;

- 137 детей являются воспитанниками Покровской (83 воспитанника) и Дросковской (54 воспитанника) школ искусств.

В течение года были проведены всероссийские спортивные соревнования школьников «Всероссийские Президентские спортивные игры» по 5 видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, лыжные гонки, волейбол, настольный теннис, а также «Президентские состязания». В районных соревнованиях всего принял участие 768 обучающихся. В течение года были проведены Всероссийские спортивные соревнования школьников «Всероссийские Президентские спортивные игры» по 5 видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, лыжные гонки, волейбол, настольный теннис. Всего в районных соревнованиях приняли участие 879 обучающихся. Учащиеся Покровской ДШИ и Дросковской ДШИ принимают активное участие в концертной, выставочной деятельности школ, – конкурсы, фестивали областного уровня, школьные концерты. В 2019 году 169 учащихся ДШИ приняли участие в конкурсах различного уровня:

- 12 районных мероприятий, проводимыми ЦДК ,

- 5 областных,

- 7 международных,

- 4 всероссийских,

 Так, 17 воспитанников Покровской ДШИ приняли участие в Международном фестивале православной культуры и народного творчества «Традиции Святой Руси» в номинации «Изобразительное искусство.

Во Всероссийском конкурсе художественно одаренных детей «Попрыгунья стрекоза 1 место заняла Хасанова Марьям, 2 – Панова Екатерина. Никольская Полина заняла 1 место, Мазалова Полина – 3 место, Косьянова Мария - 3 место во Всероссийском конкурс «Люблю я чаепитие». (преподаватель Фалалеева А.Б.). Долголюк Валентина стала лауреатом-победителем областного конкурса вокальных коллективов и вокалистов «Я пою о Родине моей».

В региональном этапе Международного конкурса - фестиваля «Земля талантов» Долголюк Валентина стала победителем. (препод. Шатохина Н.Ю) и др. Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, тщательно отобранных по степени подготовленности; приглашение учащихся начальной школы на мероприятия школы искусств, яркие колоритные выступления творческих коллективов школ – все это «работает» на положительный имидж ДШИ, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу искусств. Большая работа по разностороннему развитию и воспитанию детей проводится учреждением дополнительного образования Центром ДО «Энергия», в котором занимаются 194 детей и подростков по 3 направлениям. Воспитанники Центра победители и призеры Всероссийских соревнований, Первенства ЦФО, областных и районных конкурсов. Среди спортивных достижений: 160 призовых мест в соревнованиях разного уровня по вольной борьбе; первые места в Международном конкурсе-фестивале современных танцевальных направлений и в региональных соревнованиях по черлидингу, в открытом первенстве Центра «Багира» по мини-футболу и др.. Ежегодно Губернатором Орловской области назначаются именные стипендии для талантливых и одаренных детей. В 2018-2019 учебном году обладателем стипендии Губернатора стал воспитанник Центра ДО «Энергия» отделения «Вольная борьба» Захаваев Сергей.

Задачи на 2020 год.

Не допустить снижения доли детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию через улучшение качества предоставляемых услуг.

Продолжить работу:

* по организации различных форм дополнительного образования;
* по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся;
* по содействию личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в обществе;
* по усилению воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, окружающей природе;
* по участию обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях с целью выявления талантливых детей и молодёжи;
* по накоплению материала передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования с целью обобщения их опыта работы.

**7. Выявление и поддержка талантливых детей**

 Работа по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей – одна из составляющих муниципальной образовательной политики. В районе особое внимание уделяется расширению и популяризации олимпиадного движения. В 2018 – 2019 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 106 школьников 7-11 классов, из которых 21 стали победителями и призерами по 11 учебным предметам. К сожалению, в 2019 году представителей нашего района на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников не было.

Ежегодно на муниципальном уровне проводится более 40 районных творческих и интеллектуальных конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний в которых принимает участие более 800 детей и подростков. Традиционными стали конкурсы: «Пионер года», «Ученик года», «Живая классика», «Пионерская агитбригада», «Пионерский репортёр», конкурс детского декоративно-прикладного творчества и рисунка, муниципальные этапы Всероссийского фестиваля физкультурно-спортивного комплекса ГТО, Всероссийских Президентских спортивных игр школьников по настольному теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжному спорту.

Результатом плодотворной работы наших педагогов с одаренными детьми являются победы наших ребят в районных и областных конкурсах и соревнованиях.

- Борискина Анастасия, обучающаяся Алексеевской ООШ, награждена дипломом 3 степени в областном конкурсе исследовательских работ «Памятные места воинской Славы Орловской области»;

- Свирина Татьяна, обучающаяся Алексеевской ООШ, награждена дипломом 3 степени в областном литературно-творческом конкурсе «Я люблю тебя, Россия!»;

-  Кононов Денис, обучающийся Топковской ООШ, награжден дипломом 1 степени, Саргсян Ася, обучающаяся Дросковской СОШ - диплом 2 степени

 в областном Конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Орловская палитра»;

- Коллектив «Озорники» Покровской СОШ награжден диплом 3 степени в областном конкурсе-фестивале детских фольклорных коллективов «Душа моя, Россия»;

**-** команда учащихся Покровского лицея заняла 2 место в областном конкурсе «Пионерская агитбригада»; - команда учащихся Покровского лицея заняла 1 место в областной пионерской военно-патриотической игре «Зарица-2019»; - Козлов Сергей, обучающийся Тимирязевской ООШ, стал победителемрегионального творческого конкурса среди юнармейцев «Человек - легенда. Человек - эпоха», посвященного 100-летию со дня рождения легендарного конструктора стрелкового оружия Михаила Тимофеевича Калашникова; -Ефимовская Оксана, обучающаяся Дросковской СОШ, заняла 1 место, Корнеев Иван, обучающийся Успенской ООШ, – 2 место, Щетнёв Вадим, обучающийся Топковской ООШ, – 3 место в областном конкурсе исследовательских работ «А. А. Фет и Орловский край», посвященный 200-летию со дня рождения поэта и другие.

**8. Совершенствование педагогического корпуса**

 В сфере образования трудятся более 400 человек, из них 283 педагогических работников (в школах - 208 учителей). Высшее образованиеимеют 232 педагогов, что составляет 82 % от их общего количества. Первую и высшую категории имеют 242 педагогов, что составляет 86%. В 2019 году процедуру аттестации прошли 50 педагогов, из которых 10 - на высшую, 40 - на первую квалификационную категорию. В школах работают 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 3 Почетных работника общего образования РФ, 6 учителей награждены значком «Отличник народного образования», 37 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки, 107 человек награждены грамотами областного уровня, более 200 человек – районного уровня.

Но к великому сожалению, в последнее время система образования испытывает кадровый голод. Анализ кадрового состава показывает, что по-прежнему растёт количество учителей, имеющих стаж работы более 25 лет и учителей предпенсионного и пенсионного возраста. В районе трудятся всего 17 педагогических работников в возрасте до 35 лет, что составляет 6% от общей численности педагогов. Особую тревогу вызывает дефицит учителей английского языка, математики, физики, химии, истории, географии. Таким образом, по-прежнему стоит острая проблема по профессиональной ориентации учащихся на педагогические профессии и привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения района.

В районе ведется непрерывная работа над созданием условий для профессионального роста педагогических кадров.

Всего в 2019 учебном году через все формы повышения квалификации прошло более 186 педагогов.

Для большего охвата учителей курсовой переподготовкой, в районе были организованы выездные курсы для учителей русского языка и литературы и педагогов инклюзивного образования.

В связи с введением профессиональных стандартов, учителя, не имеющие педагогического образования, проходят профессиональную переподготовку в Институте развития образования в г. Орел и других городах по программам педагогического образования.

 Во многом совершенствованию учительского корпуса способствуют ежегодно проводимые в районе конкурсы профессионального мастерства.

В муниципальном конкурсе «Учитель года - 2019» приняли участие 6 педагогов. На основании итогов всех конкурсных испытаний и решения жюри обладателем почётного звания «Учитель года – 2019» стала Ретинская Елена Витальевна, учитель математики Дросковской средней школы. Лучший преподававатель ОБЖ в 2019 году стал преподаватель-организатор ОБЖ Покровского лицея Сёмин Сергей Васильевич. В 2019 году в областном этапе конкурса «Лучшая первичная организация по проведению «Года охраны труда в Профсоюзе» 2 место заняла первичная профсоюзная организация МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа» (председатель Гуднина Г.И.). Первичная профсоюзная организация МБОУ «Тимирязевская основная общеобразовательная школа» в январе 2019 года приняла участие в конкурсе видео - роликов «Вступай в профсоюз!» Активное участие наши педагоги приняли в конкурсах регионального уровня. Новикова Юлия Алексеевна, учитель технологии Топковской основной школы, награждена дипломом первой степени Всероссийского конкурса  традиционной тряпичной куклы «Тряпичная мудрость» и дипломом в номинации «Лучший организатор творчества обучающихся» Всероссийского конкурса творческих работ детей и молодежи «Юные дарования  2019». Пятишев Сергей  Александрович, преподаватель – организатор ОБЖ Моховской средней школы - обладатель диплома 1 степени во

Всероссийском конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Плахова Галина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы  Моховской средней школы, награждена дипломом 1 степени в региональном конкурсе исследовательских работ  по творчеству И.С. Тургенева; Большое внимание в районе уделяется социальной поддержке работников системы образования. Среднемесячная заработная плата учителей общеобразовательных организаций по итогам 2019 года составила 25 024 рублей. Средний размер заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 23 780 рублей, педагогических работников учреждений дополнительного образования 20 968 рублей. Реализуется комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов. В течение первых трех лет с момента трудоустройства молодого специалиста должностной оклад повышается на 20%. Педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, предоставляются меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату освещения и отопления.

Задачи по кадровому обеспечению муниципальных образовательных учреждений:

1. Реализация мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения.

2. Совершенствование работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

3. Формирование резерва управленческого персонала ОУ.

4. Выполнение комплекса мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии (Обеспечение размера заработной планы педагогических работников образовательных организаций на уровне средней оплаты труда по экономике в регионе)

**9. Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание в общеобразовательных учреждениях Покровского района является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность администрации школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого

патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

 В 5 школах функционируют музеи:

-Дросковская СОШ – музей боевой славы, музей спортивной славы, музей этнографии;

-Топковская ООШ – краеведческий музей (истории села);

- Берёзовская СОШ – краеведческий музей (истории села);

- Моховская СОШ – музей боевой славы;

- Алексеевская ООШ – музей боевой славы.

Функционирует районный краеведческий музей, который занимает центральное место в воспитании подрастающего поколения в духе нравственно-патриотического воспитания. Не остались без внимания такие события как: снятие блокады с г. Ленинграда, освобождение Покровского района от немецко-фашистских захватчиков, встреча с воинами интернационалистами и др.

Во всех образовательных учреждениях, не имеющих школьных музеев, оформлены уголки боевой Славы.

 В целях развития, укрепления и повышения эффективности патриотического воспитания детей и молодежи во всех образовательных учреждениях района разработаны планы мероприятий, посвящённые освобождению Покровского района и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков, согласно которым строится внеклассная работа с учащимися ОУ. Так в феврале месяце 2019 года были организованы митинги, вахты памяти, встречи с ветеранами в ОУ района, классные часы, посвящённые юбилейной дате освобождения их населённых пунктов.

 В период с 4 по 11 февраля 2019 года были организованы экскурсии в районный краеведческий музей для учащихся школ и жителей района. На базе Центра ДО «Энергия» прошли спортивные районные соревнования, посвященные 76-летию освобождения района от немецко-фашистских захватчиков среди учащихся ОУ: 23 февраля открытый кубок по волейболу, посвященный памяти Героя СССР А. И. Умникова, 25 февраля районный заочный конкурс-выставка детского художественно-декоративного творчества «Орловская палитра». 20 февраля 2019 года состоялся районный литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия», который проходил в трёх жанрах: «Литературное творчество», «Публицистика», «Изобразительное творчество». На данный момент в нашем районе создано 19 юнармейских отрядов общей численностью 167 человек. Ежегодно в период месячника (9.05-12.06) в образовательных

учреждениях района проходят мероприятия, посвящённые государственным символам России и Дню России: экскурсии, походы по местам Боевой Славы Покровского района, акция «Бессмертный полк» митинги: в феврале месяце, посвящённый освобождению п. Покровское и Покровского района от немецко-фашистских захватчиков, 9 мая, 5 августа; организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Организован постоянный уход за братскими захоронениями на всех территориях сельских поселений района. Так за 19 общеобразовательными учреждениям закреплено благоустройство 19 воинских захоронений. Проходят вахты Памяти и тимуровские атаки; спортивно-оздоровительные мероприятия: первенство по футболу, лёгкой атлетике, президентские состязания, спортивные праздники: «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей: устный журнал «Государственные символы» для учащихся среднего звена лагеря дневного пребывания; праздник Славянской письменности и культуры «Единством и любовью спасёмся», районный День танца, посвященный Дню защиты детей; военно-спортивная игра «Зарница». В 2019 году в Покровской, Дросковской, Федоровской, Березовской, Трудкинской средних, Перехоженской основной школах открыты мемориальные доски Героям ВОВ.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» в общеобразовательных учреждениях среднего общего образования Покровского района организуется и проводится подготовка учащихся по основам военной службы. Она является составной частью подготовки к военной службе и предусматривает обязательное проведение пятидневных учебных сборов для учащихся образовательных учреждений района, которые ежегодно проводятся в районе в конце мая и начале июня. На основании распоряжения администрации Покровского района № 149-р от 7 мая 2018 года «О проведении пятидневных учебных сборов с юношами 10-х классов средних школ Покровского района» в период с 31 мая по 4 июня 2019 года на базе муниципальной Берёзовской средней общеобразовательной школы состоялись учебные сборы, с юношами 10-х классов, в количестве 12 человек. Жизнь юношей в лагере была приближена к армейской. Будущие воины изучали карты, плакаты, общевойсковые уставы вооружённых Сил Российской Федерации, инструкции по технике безопасности, строевой устав, в один из дней был совершен марш- бросок на 1 км. На сборах много времени было уделено медицинской, огневой подготовке, обязанностям лиц суточного наряда, организации караульной службы. Ребята получили навыки оказания помощи при ранениях и травмах, занимались разборкой и сборкой автомата Калашникова. В последний день сборов юноши сдавали нормативы

по физической подготовке, осуществляли практическую стрельбу из пневматической винтовки, выполняли приветствие в строю, на месте и в движении.

В 10-11 классах общеобразовательных учреждений района согласно планированию учебной программы ОБЖ проводится обучение учащихся начальной военной подготовке (в 10 классе - 57 часов, из них 35 часов на проведение учебных сборов и в 11 классе -25 часов). Учебно-материальная база, необходимая для обучения несовершеннолетних начальным знаниям в области обороны и их подготовки основам военной службы образовательных организаций, по потребности, пополняется.

Образовательные организации совместно с военным комиссариатом и учреждением здравоохранения проводят медицинское обследование юношей допризывного и призывного возрастов для постановки юношей на первоначальный воинский учёт, а также преподаватели - организаторы ОБЖ оформляют пакет документов на каждого обучающегося для постановки на воинский учёт. Военный комиссариат Свердловского и Покровского районов Орловской области принимают ежегодно активное участие в организации и проведении учебных сборов.

В общеобразовательных учреждениях района проводятся различные мероприятия по изучению и пониманию роли государственной символики России. Это классные часы «Государственная символика России. Гимн», викторины «Государственные символы в истории России», тематические вечера «Овеянные славой герб наш и флаг», межшкольные конкурсы рисунков «Наши символы».

В районной газете «Сельская правда» регулярно публикуется фотолетопись Великой Отечественной войны, в том числе авторские стихотворения и сочинения учащихся общеобразовательных учреждений, репортажи и статьи с районных конкурсов и мероприятий по военно-патриотическому направлению.

 **10. Результаты государственной итоговой аттестации.**

Важным показателем эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения. Основным вопросом для всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогических коллективов является вопрос качества образования. Одним из показателей качества знаний принято считать результаты итоговой аттестации. Порядок проведения государственной итоговой аттестации постоянно совершенствуется, а девиз остается неизменным – «За честный экзамен!». В 2019 году экзамены в районе прошли в штатном режиме, без технических сбоев и замечаний. Этому предшествовала масштабная информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями, также психологическая подготовка к участию в экзаменационной компании и детей, и педагогов, отработка процедуры проведения экзаменов и печати КИМ с организаторами. Для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов работали 2 ППЭ. За Порядком проведения в ППЭ наблюдали общественные наблюдатели, получившие соответствующую аккредитацию. Процедура проведения освещалась в средствах массовой информации. Нарушений в процедуре и организации проведения экзаменов выявлено не было.

В 2019 году в Едином государственном экзамене в районе приняли участие 39 выпускников из 4-х общеобразовательных учреждений.

Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике, одиннадцатиклассники сдавали такие предметы по выбору, как: обществознание, биология, физика, история, химия и иностранный язык. Наиболее востребованным предметом по выбору традиционно стало обществознание, его сдавали 35 из 39 выпускников. Физику выбрали 20 человек (57%).

Обучающиеся Покровского лицея показали результаты выше районного по химии, биологии, физике, обществознанию, русскому языку и математике; Покровской школы – по физике и иностранному языку, Моховской средней школы – по математике базового уровня и русскому языку.

Все наши выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Четверо из них награждены медалями **«**За особые успехи в учении»: это три выпускника Покровского лицея и одна выпускница Покровской средней школы.

Полученные на едином государственном экзамене результаты позволили 85% наших обучающихся поступить в ВУЗы, из них 79% - на бюджетные места. 58 % выпускников продолжат свое дальнейшее обучение в учебных заведениях Орловской области, 14 будут учиться в ВУЗах Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Смоленска, Курска, Анапы и Грозного.

В основном государственном экзамене в 2019 году приняли участие 153 девятиклассника, из них 5 - с ограниченными возможностями здоровья.

Нововведениями итоговой аттестации в 9-х классах стали: наличие металлоискателей при входе в пункт проведения экзамена, а также использование технологии сканирования экзаменационных материалов, что

 ускорило процесс их обработки, исключило возможность постороннего влияния на результаты экзаменов, сократило количество транспортировок экзаменационных материалов.

Для получения аттестатов выпускникам основной школы необходимо успешно сдать два обязательных предмета: по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору. Наиболее востребованными в 2019 году стали: обществознание, его выбрали 128 выпускников (87%), география - 114 человек (78%), биология - 29 (19%).

По результатам государственной итоговой аттестации в основной период, 136 выпускников 9-х классов получили аттестаты, из них двенадцать - аттестаты с отличием. Это шесть учеников Дросковской средней школы, три – Покровского лицея, два – В-Жерновской основной школы и один - Покровской средней школы.

17 выпускников 9-х классов не справились с итоговой аттестацией в основной период. Для получения аттестатов им была предоставления возможность пересдачи в сентябрьские сроки. Данной возможностью они воспользовались и получили аттестаты за вторую ступень обучения. Это 11 обучающихся Покровской СОШ, 2 – Протасовской основной, по одному –Дросковской средней, В- Сосенской, Алексеевской, Грачевской основных школ.

Показатели ГИА за курс основной и средней ступеней обучения говорят о том, что у отдельных выпускников не сформирована в достаточной мере мотивация к учебно-познавательной деятельности, поэтому есть необходимость в проведении системной работы, направленной на формирование образовательного маршрута для каждого школьника. Накануне нового учебного года были тщательно проанализированы итоги государственной итоговой аттестации в разрезе каждой школы, скорректирован образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получение аттестата о среднем общем и основном общем образовании каждым выпускником. Итоги государственной аттестации – это всегда повод еще раз взглянуть на возможность изменить подходы к обучению школьников, использовать все имеющиеся в арсенале учителя информационные ресурсы и методики с тем, чтобы новый результат был выше предыдущего.

 Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов 2019 года школ района позволили им определить своё будущее.

Задачи на 2020 год.

Продолжить работу:

 - по формированию у обучающихся базовых знаний, умений и навыков по предметам естественно-научного и математического циклов;

 - подготовке выпускников 11 классов к итоговому сочинению (изложению);

 - дифференциации обучения, используя работу с обучающимися по индивидуальному плану;

 - совершенствованию навыков работы с КИМами;

 - по осуществлению контроля и диагностики готовности учащихся к экзаменам;

 - по наиболее расширенному использованию заданий открытого банка;

 - по организационной подготовке выпускников.

**11. Независимая оценка качества образования**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» качество образования так же оценивается в рамках государственной и общественной аккредитации, государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества образования.

В 2019 году в Орловской области проводилась независимая оценка качества подготовки восьмиклассников по литературе.

В 2018-2019 учебном году в Орловской области проводились мониторинговые исследования качества образования:

- мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе с использованием контекстной информации;

- мониторинговое исследование определения уровня подготовки обучающихся 2 класса по русскому языку, математике, литературному чтению;

- оценка читательской грамотности пятиклассников;

- мониторинговое исследование определения уровня подготовки обучающихся 3,4 классов по математике по русскому языку, математике, литературному чтению. Одним из условий проведения диагностических работ является присутствие независимых наблюдателей в каждом классе. В 2019 году Всероссийские проверочные работы в 4-х классах проводились в штатном режиме в форме проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

В 5-х классах проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии проводились.

 В 6-х классах проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию проводились в штатном режиме.

В 7-х классах проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранному языку проводились в режиме апробации.

Во Всероссийских проверочных работах в 11-х классах проводилась работа по биологии, географии, истории, иностранному языку, химии, физике.

Задачи на 2020 год:

1. Совершенствование и развитие муниципальной системы оценки качества образования.

2. Участие образовательных организаций района в независимых процедурах оценки качества образования, проводимых на региональном и федеральном уровнях.

3. Обеспечение информационной открытости о деятельности учреждений образования для ознакомления потребителей услуг, общественности района.

 **II. Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Покровского района в 2020 году.**

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Покровского района в 2020 году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальной программами развития образования и воспитания детей.

**Основными целями деятельности Отдела образования являются**:

- Создание условий для устойчивого функционирования и динамичного развития системы образования района, удовлетворяющей потребности личности, общества и государства в качественном образовании с учетом изменяющейся социокультурной, экономической и демографической ситуации.

- Формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

- Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.

- Совершенствование условий образовательного процесса.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала образовательных организаций, созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации новых образовательных стандартов, создания условий с целью обеспечения дошкольникам оптимальных образовательных условий до поступления в школу.

2. Вести целенаправленную работу по созданию условий для безопасного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях, усилить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма.

3. Активизировать участие органов государственно-общественного управления в решении задач школьного образования.

4. Развивать современные формы взаимодействия с родительской общественностью по вопросам обучения и воспитания детей.

5. Повышать эффективность гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей.

6. Продолжить работу по внедрению комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования, а также в период работы летних оздоровительных учреждений.

7. Продолжить работу по обеспечению поддержки и развития одаренных детей.

8. Продолжить работу по совершенствованию качества образования учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

9. Продолжить организацию обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

10. Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

11.Продолжить профилактику асоциального поведения подростков.

12. Провести работу по сокращению неэффективных расходов бюджетных средств:

1) продолжить мероприятия по оптимизации образовательных организаций:

- реорганизация МБДОУ Покровский детский сад «Колокольчик » в форме присоединения к МБДОО Покровский детский сад «Теремок»;

- реорганизация МБДОУ «Даниловский детский сад » в форме присоединения к МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная

школа»;

- реорганизация МБДОУ «Дросковский детский сад» в форме присоединения к МБОУ «Дросковская средняя общеобразовательная школа»;

- реорганизация МБУДО «Дросковская школа искусств» в форме присоединения к МБУДО «Покровская школа искусств».

2) организовать мероприятия по оптимизации общеобразовательных организаций: реорганизация МБОУ «В-Жёрновская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Топковская основная общеобразовательная школа» в форме ликвидации, а так же оптимизация кадрового состава техперсонала - 43,65 штатных единиц (с 1 января 2020 г.);

**Мероприятия по совершенствованию управленческой деятельности, введению новых государственных образовательных стандартов, по проведению итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций района**

* 1. **Подготовить и вынести на совещания при главе администрации Покровского района следующие вопросы:**
1. О готовности к летней оздоровительной кампании.
2. О ходе подготовки к новому учебному году и отопительному сезону.
3. О комплектовании учреждений образования на новый 2020/2021 учебный год.
4. О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Об итогах оздоровительной кампании 2020 года
6. Об организации подвоза обучающихся в образовательных учреждениях района.

* 1. **Основные вопросы Советов отдела образования администрации Покровского района в 2020 году**

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1. О плане работы Отдела образования на 2020 год. |  | Дорохова М.Н. |
| 2.Об итогах успеваемости 1 полугодия 2019-2020 учебного года, о контроле администрации общеобразовательных организаций за выполнением образовательных программ. |  | Дорохова М.Н. |
| 3. О плане работы Отдела образования и образовательных организаций района по противодействию коррупции на 2020 год. |  | Стёпина Е.И. |
| 4. Об электронных трудовых книжках. |  | Стёпина Е.И. |
| **МАЙ** |
| 1.Охрана жизни и здоровья детей, профилактика дорожно - транспортного травматизма | Вепринецкая ООШ Березовская СОШ | Ефимова М.Н.Дорохова М.Н. |
| 2. Профилактика безнадзорности,беспризорности, правонарушенийнесовершеннолетних, экстремизма,употребления ПАВ в образовательных учреждениях. | Протасовская ООШНикольская ООШ  | Самойлова А.И. |
| 3. О мероприятиях по подготовке к новому 2020-2021 учебному году: проведение ремонтных работ, обеспечение безопасных условий пребывания в ОО, о подготовке к отопительному сезону 2020-2021 годов. |  | Журавлёва М.А.Левковец Ю.А. |
| 4.Подготовка ОУ к летней оздоровительной кампании. |  | Ефимова М.Н. |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1. Об итогах тарификации, комплектования общеобразовательных организаций района педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год |  | Дорохова М.Н. |
| 2. О соблюдении законодательства общеобразовательными учреждениями по вопросу приёма документовна обучение в 1 класс. | Перехоженская ООШ | Ефимова М.Н. |
| 3. Всероссийская олимпиада школьниковкак средство интеллектуального развития обучающихся.  | Верхососенская ООШГрачёвская ООШ | Ефимова М.Н. |
| 4. Организация подвоза и соблюдение безопасности движения и сохранности жизни и здоровья детей . | Дросковская СОШ | Стёпина Е.И. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1. О профилактической работе с неблагополучными семьями (из опыта работы)  | Тимирязевская ООШ | Ефимова М.Н. |
| 2. Организация профилактических, противоэпидемическихмероприятий в образовательных учреждениях. | д/с «Теремок»Внуковская ООШ | Дорохова М.Н. |
| 3. Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |  | Ефимова М.Н. |
| 4.О подготовке и проведении новогодних праздников и зимних каникул. |  | Ефимова М.Н. |
| 5. Об итогах проведения независимых исследований качества образования в 2020 году.  |  | Самойлова А.И. |
| 6. Внутришкольная система оценки качества образования. | Покровский лицейУспенская ООШ | Самойлова А.И. |

* 1. **Основные вопросы совещаний отдела образования администрации Покровского района на 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные темы | Наименование образовательной организации | Ответственные  |
| **Февраль** |
| 1.Создание безопасных условий труда, обучения и воспитания в образовательном учреждении. | д/с «Колокольчик»Успенская ООШ | Дорохова М.Н. |
| 2. Об организации горячего питания обучающихся в образовательном учреждении. | Покровский лицейВерхососенская ООШ | Стёпина Е.И. |
| 3. О соблюдении требований к организации государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования. |  | Стёпина Е.И.,Самойлова А.И. |
| 4. О соблюдении требований ведения образовательными учреждениями сайта в сети Интернет.  |  | Дорохова М.Н. |
| 5. О подготовке к оздоровительной кампании 2020г. |  | Ефимова М.Н. |
| **МАРТ**  |
| **1.** Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся. | В-Жерновская ООШ *Топковская ООШ*   | Дорохова М.Н |
| 2. Организация нравственно-патриотического воспитания в образовательных учреждениях. | Покровская СОШ«Дросковский д/с» | Ефимова М.Н. |
| **Апрель**  |
| 1.«Формирование эффективных механизмов повышения качества образования в общеобразовательном учреждении»  | Моховская СОШ (выездной семинар директоров) | Самойлова А.И., Ефимова М.Н. |
| 2.О предварительном комплектовании. |  | Дорохова М.Н. |
| **ИЮНЬ** |
| 1. Итоги окончания учебного года и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 -х классов, основные задачи педагогических коллективов общеобразовательных организаций по повышению качества образования | ОУ по результатам ГИА | Дорохова М.Н.Стёпина Е.И.Самойлова А.И. |
| 2.Организация работыадминистрацииобщеобразовательных учреждений в части ведения документов строгой отчетности ивыдачи документов государственногообразца выпускникам о соответствующем уровне образования. | Моховская СОШ | Стёпина Е.И. |
| 3. О реализации программы «Современная школа» - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Дросковская СОШ | Ефимова М.Н.Дорохова М.Н. |
| **АВГУСТ** |
| 1. О проведении в образовательных организациях района Дня знаний |  | Ефимова М.Н. |
| 2. Об итогах летней оздоровительной кампании |  | Ефимова М.Н. |
| 3.Об итогах подготовки образовательных организаций района к новому 2020-2021 учебному году |  | Журавлёва М.А. |
| 4.Обеспечение общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями. |  | Дорохова М.Н. |
| **ОКТЯБРЬ**  |
| «Системно-деятельностный подход как средство реализации современных целей образования» | Тимирязевская ООШ(выездной семинар директоров) | Самойлова А.И.Стёпина Е.И. |
| **НОЯБРЬ** |
| **1.** О состоянии, проблемах и перспективах развития инклюзивного образования детей-инвалидов и детей сограниченными возможностями в образовательных учреждениях. | Трудкинская СОШФёдоровская ООШ | Самойлова А.И. |
| 2.Организация внеурочной деятельности как условиеполучения нового образовательного результатав соответствии с ФГОС. | Алексеевская ООШ | Ефимова М.Н. Самойлова А.И. |
| 3.Об организации горячего питания обучающихся в образовательном учреждении. | Покровская СОШНикольская ООШ | Стёпина Е.И. |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планерка при начальнике Отдела | Еженедельно/понедельник/ | 15.00 |
| Совет Отдела образования | Один раз в квартал | 10.00 |
| Совещание с руководителями образовательных учреждений | Один раз в месяц (при отсутствии Совета Отдела в текущем месяце)  | 10.00 |
| Личный прием граждан начальником Отдела образования | Каждый четвергмесяца | с 10.00 до 15.00 |

**ТЕКУЩИЕ ДЕЛА В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА**

1. Прием граждан.
2. Работа с жалобами и обращениями.
3. Подготовка документов: проектов постановлений, приказов, справок, отчетов, а также материалов с различной информацией и т.п.
4. Проведение и участие в семинарах, совещаниях, курсах, конференциях, Советах Отдела.
5. Планирование работы.
6. Решение текущих вопросов с руководителями подведомственных учреждений.
7. Консультации по различным вопросам деятельности в пределах компетенции Отдела образования.
8. Мониторинг деятельности подведомственных учреждений.
9. Работа со средствами массовой информации.
10. Проведение спортивных соревнований, районных мероприятий с учащимися и работниками образования.
11. Взаимодействие с организациями и учреждения района по различным вопросам.
12. Выезды в образовательные учреждения с целью ознакомления с деятельностью учреждений образования, проведения мониторингов состояния дел в ОУ, оперативные выезды.
13. Разработка программы развития образования района на определенный период.
14. Координация деятельности межшкольных и районных методических объединений.
15. Аттестация руководителей ОУ.
16. Изучение потребности и оснащение ОУ технологическим оборудованием, мебелью, ТСО, учебно-наглядными пособиями.
17. Координация работы по аккредитации, лицензированию, государственной регистрации ОУ, организация работы по ликвидации, реорганизации, открытию.
18. Координация работы ОУ района по экологическому, патриотическому, нравственному и др. воспитанию учащихся.
19. Планирование работы на месяц.
20. Оказание помощи ОУ района в решении вопросов хозяйственной и производственной деятельности.
21. Контроль за организацией горячего питания.
22. Контроль за организацией подвоза учащихся к месту учебы и обратно.

**3.4. Работа Отдела образования по ведению мониторингов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1. |  Ежемесячный контроль за деятельностью образовательных организаций по ведению сайтов, своевременному размещению и обновлению материалов в соответствие с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 | До 25 числа каждого месяца | Левковец Ю.А.Дорохова М.Н. |
| 2. | Мониторинг подвоза обучающихся к ОО на школьных автобусах | В течение года | Стёпина Е.И. |
| 3. | Организация горячего питания в ОУ – важнейшее условие сохранения здоровья дошкольников и школьников. | сентябрь, январь,апрель | Стёпина Е.И. |
| 4. | Мониторинг физической подготовленности обучающихся в рамках реализации Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (Всероссийский спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»). | январь | Ефимова М.Н. |
| 5. | Мониторинг работы ОУ в условиях реализации ФГОС основного общего образования, среднего общего образования | ежемесячно | Стёпина Е.И.Самойлова А.И. |
| 6. | Итоговый отчет о развитии муниципальной системы образования за 2019 год. Размещение отчета на сайте отдела образования. | До 25 октября 2020 г | Дорохова М.Н.Самойлова А.И.Ефимова М.Н.Стёпина Е.И.Левковец Ю.А. |
| 7. | Мониторинг прохождения педагогами района аттестации на первую и высшую категории, на соответствие занимаемой должности. | ежемесячно | Стёпина Е.И. |
| 8. | Мониторинг курсовой подготовки педагогов района по федеральным государственным образовательным стандартам 2 поколения. | ежемесячно | Стёпина Е.И. |
| 9. | Еженедельный мониторинг заболеваемости ОРВИ учащихся и воспитанников образовательных организаций района. | октябрь - апрель | Стёпина Е.И. |
| 10. | Мониторинг использования учебников и учебных пособий в образовательном процессе в ОО, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования. | сентябрь | Дорохова М.Н. |
| 11. | Мониторинг потребности в учебниках по ФГОС | апрель, сентябрь | Дорохова М.Н. |
| 12. | Соблюдение сроков прохождения медосмотра работниками ОУ | сентябрь, декабрь | Дорохова М.Н. |
| 13. | Анализ своевременного внесения информации образовательными организациями АСУ «Виртуальная школа» | до 25 числа каждого месяца | Левковец Ю.А. |
| 14. | Ежемесячный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий общеобразовательных организаций района (пропуски без уважительных причин) | до 25 числа каждого месяца | Самойлова А.И.Ефимова М.Н. |
| 15. | Работа с личными делами, трудовыми книжками руководителей образовательных организаций района, работников Отдела образования | по мере необходимости | Стёпина Е.И. |
| 16. | Ежемесячный мониторинг доступности услуг дошкольного образования в районе | до 5 числа каждого месяца | Самойлова А.И. |
| 17. | Мониторинг потребности в педагогических кадрах образовательных организаций района  | январь – август | Дорохова М.Н.Самойлова А.И. Ефимова М.Н. Стёпина Е.И. |
| 18. | Мониторинг проведения оздоровительной кампании детей школьного возраста в 2020 году | июнь, август, ноябрь | Ефимова М.Н. |
| 19. | Мониторинг учебной деятельности общеобразовательных организаций по результатам учебных четвертей и 2019-2020 учебного года  | ноябрь, январь, март, июнь | Дорохова М.Н. |
| 20. | Мониторинг, направленный на выявление раннего неблагополучия и жестокого обращения среди несовершеннолетних и в их отношении | до 30 числа каждого месяца | Самойлова А.И.Ефимова М.Н. |
| 21. | Ведение отчетности по несчастным случаям и травматизму с обучающимися ОО во время образовательного процесса и в быту. | Январь до 1 числа каждого месяца | Дорохова М.Н. |
| 22. | Ведение архивного дела в отделе образования  | по плану работы архива | Стёпина Е.И. |
| 23. | Мониторинг «Организация внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций района». | Август, сентябрь | Самойлова А.И.Ефимова М.Н. |
| 24. | Мониторинг трудоустройства выпускников 9,11 классов образовательных организаций. | сентябрь | Стёпина Е.И. |
| 25. | Мониторинг работы ОУ по подготовке к ГИА.  | В течение года | Самойлова А.И., Стёпина Е.И. |
| 26. | Мониторинг результатов ГИА:- динамика результативности в ОУ,-предпочтение выбора предметов в ОУ,- динамика соответствия годовых отметок и результатов ГИА | июнь | Самойлова А.И., Стёпина Е.И. |
| 27. | Работа администраций ОУ по профориентации | ноябрьмарт | Дорохова М.Н. |
| 28. | Мониторинг учебных достижений учащихся по предметам | В течение года | Дорохова М.Н.Самойлова А.И.Стёпина Е.И.Ефимова М.Н. |
| 29. | Мониторинг готовности образовательных учреждений района к началу нового учебного года | август  | Левковец Ю.А. |
| 30. | Мониторинг готовности образовательных учреждений района к началу отопительного сезона | август, сентябрь | Левковец Ю.А. |
| 31. | Мониторинг занятости детей в дополнительном образовании | ежеквартально | Ефимова М.Н. |
| 32. | Мониторинг организованного начала нового учебного года в ОУ района. | сентябрь - октябрь | Специалисты Отдела образования |
| 33. | Мониторинг работы ОУ по выполнению муниципального задания, утверждённого на 2020 год. | В течение года | Дорохова М.Н. |
| 34. | Мониторинг работы ОУ с одарёнными учащимися и с учащимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ. | В течение года | Специалисты Отдела образования |
| 35. | Мониторинг материально-технической базы, использование в образовательном процессе. | В течение года | Специалисты Отдела образования |

**3.5.Основные мероприятия отдела образования в режиме учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Ответственные** |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1. | Анализ выполнения муниципального задания за 2019 год | Дорохова М.Н. |
| 2. | Анализ учебной деятельности общеобразовательных организаций по результатам 1 полугодия 2019-2020 учебного года | Дорохова М.Н. |
| 3. | Анализ результатов обучения учащихся выпускных классов по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года в общеобразовательных организациях | Дорохова М.Н.Самойлова А.И., Стёпина Е.И. |
| 4. | Подготовка проекта постановления администрации района «О закреплении муниципальных образовательных организацийза населенными пунктами Покровского района» | Самойлова А.И. |
| 5. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» | Стёпина Е.И. |
| 6. | Работа районных предметных методических объединений (по отдельному графику).  | Самойлова А.И.Руководители МО |
| 7. | Работа по сбору данных об образовательных организациях района, выпускниках 9- х, 11-х классов в соответствии с утвержденным Рособрнадзором форматом и составных файлов региональной информационной системы ОГЭ | Стёпина Е.И., Самойлова А.И. |
| 8. | Отчеты по гражданской обороне, подготовка документации на 2020 год | Ефимова М.Н. |
| 9. | Подготовка документов по бронированию граждан, работающих в образовательных организациях | Ефимова М.Н. |
| 10. | Сбор информации по учету детей, подлежащих обучению в 1-х классах в 2020-2021 учебном году. Формирование базы данных будущих первоклассников. | Самойлова А.И. |
| 11. | Организация курсовой подготовки учителей по вопросам ФГОС в основной школе. | Стёпина Е.И. |
| 12. | Прием заявлений от выпускников прошлых лет на сдачу единого государственного экзамена в 2020 году | Самойлова А.И. |
| 13. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Дорохова М.Н. |
| 14. | Составление сметы расходов на организацию и проведение ЕГЭ и ГИА | Самойлова А.И.Стёпина Е.И. |
| 15. | Мониторинг предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.   | Специалисты Отдела образования |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Дорохова М.Н. |
| 2. | Проведение профилактических осмотров учащихся на базе БУЗ ОО «Покровская ЦРБ» (по графику ЦРБ) | Дорохова М.Н. |
| 3. | Подведение итогов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2020» | Журавлёва М.А.Стёпина Е.И. |
| 4. | Работа районных предметных методических объединений.  | Самойлова А.И.Руководители МО |
| 5. | Мониторинг предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.   | Специалисты Отдела образования |
| 6. | Подготовка списков организаторов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов | Стёпина Е.И. Самойлова А.И. |
| **МАРТ** |
| 1. | Заседание комиссии по определению стимулирующих выплат руководителей ОУ района | Журавлёва М.А. Стёпина Е.И. |
| 2. | Планирование мероприятий по организации летнего отдыха школьников в 2020 году, подготовка проекта постановления администрации района «Организация оздоровления и отдыха детей в 2020 году» | Ефимова М.Н. |
| 3. | Разработка мероприятий по обеспечению безопасности детей в период весеннего половодья и подготовка приказа для общеобразовательных организаций. | Ефимова М.Н. |
| 4. | Мониторинг участия обучающихся ОУ в конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней по итогам 1 квартала 2020 года. | Ефимова М.Н. |
| 5. | Работа районных предметных методических объединений.  | Самойлова А.И.Руководители МО |
| 6. | Семинар с заместителями руководителей образовательных организаций(муниципальное бюджетное общеобразовательноеучреждение «Трудкинская средняя общеобразовательная школа»). | Самойлова А.И.,Дорохова М.Н. |
| 7. | Репетиционные экзамены для выпускников 11 классов  | Самойлова А.И. |
| 8. | Мониторинг предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.  | Специалисты Отдела образования |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1. | Предварительное комплектование образовательных учреждений района педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год | Дорохова М.Н.Самойлова А.И. Ефимова М.Н. Стёпина Е.И. |
| 2. | Репетиционные экзамены для выпускников 9,11 классов  | Самойлова А.И.Стёпина Е.И. |
| 3. | Месячник пожарной безопасности в образовательных организациях района | Ефимова М.Н. |
| 5. | Работа районных предметных методических объединений. | Самойлова А.И.Руководители МО |
| 6. | Всемирный День здоровья | Ефимова М.Н. |
| 7. | Семинар с руководителями общеобразовательных организаций  (Моховская СОШ) | Самойлова А.И.Ефимова М.Н.  |
| 8. | Мониторинг предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.  | Специалисты Отдела образования |
|  | **МАЙ** |  |
| 1. | Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы | Ефимова М.Н. |
| 2. | Обучение всех категорий организаторов ЕГЭ и ОГЭ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 2020 года | Дорохова М.Н., Стёпина Е.И. |
| 3. | Подготовка материалов для организации и проведения ЕГЭ в 2020 году | Дорохова М.Н. |
| 4. | Подготовка материалов для организации и проведения ОГЭ в 2020 году | Стёпина Е.И. |
| 5. | Районные соревнования «Школа безопасности», «Зарница» | Ефимова М.Н. |
| 6. | Работа по приему, передаче и хранению материалов и документов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ выпускников образовательных организацийрайона | Дорохова М.Н.,Стёпина Е.И. |
| 7. |  Приемка летних оздоровительных лагерей. Получение санитарно-эпидемиологических заключений | Ефимова М.Н. |
| 8. | Проведение в образовательных организациях района праздника последнего школьного звонка | Ефимова М.Н. |
| 9. | Работа с общественными наблюдателями на ЕГЭ и ОГЭ (оформление заявок, инструктирование, оформление удостоверений). | Самойлова А.И.,Стёпина Е.И. |
| 10. | Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов. Организация и проведение. | Самойлова А.И.,Стёпина Е.И.Дорохова М.Н. |
| 11. | Организация и проведение военных 5-ти дневных сборов с юношами 10-х классов | Ефимова М.Н. |
| 12. | Подготовка информации о выполнении учебных планов по образовательным программам за 2019- 2020 учебный год | Дорохова М.Н. |
| 13. | Организованное завершение учебного года | Специалисты отдела образования |
| 14. | Работа районных предметных методических объединений. | Самойлова А.И.Руководители МО |
| 15. | Репетиционные экзамены для выпускников 11 классов  | Самойлова А.И. |
|  | **ИЮНЬ** |  |
| 1. | Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов. Организация и проведение ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. | Самойлова А.И.,Стёпина Е.И.,Дорохова М.Н. |
| 2. | Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей» | Ефимова М.Н. |
| 3. | Работа летних оздоровительных лагерей. Отчеты о работе летних оздоровительных лагерей в 2020 году:* финансовый;

-об организации воспитательной работы в летних оздоровительных лагерях;* о закупке продуктов питания и целенаправленном использовании денежных средств;
* о выполнении фактических норм питания;
* реестр оздоровления детей.
 | Ефимова М.Н. |
| 4. | Подготовка материалов к награждению работников образования грамотами Департамента образования Орловской области, грамотами Главы района, отраслевыми наградами | Дорохова М.Н. |
| 5. | Подготовка приказа «Об итогах проведения военных сборов с юношами 10 классов в 2020 году». | Ефимова М.Н. |
| 6. | Проведение в образовательных организациях района выпускных вечеров | Ефимова М.Н. |
| 7. | Заседание комиссии по определению стимулирующих выплат руководителям ОУ района | Журавлёва М.А. |
| 8. | Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней по итогам 2 квартала 2020 года | Ефимова М.Н. |
| 9. | Подготовка информации об окончании 2019-2020 учебного года в ОО района | Дорохова М.Н.Самойлова А.И. |
| 10. | Подготовка приказа о дополнительных мерах безопасности в период летней оздоровительной кампании 2020 года | Ефимова М.Н. |
| 11. | Работа в ФИС ФРДО | Стёпина Е.И. |
|  | **ИЮЛЬ** |  |
| 1. | Мероприятия по организации загородного летнего отдыха школьников | Ефимова М.Н. |
| 2. | Подготовка ОУ района к новому учебному году, к началу отопительного сезона. Контроль за проведением ремонтных работ, противопожарных мероприятий и мероприятий по антитеррористической защищенности обучающихся и воспитанников образовательных организаций района | Специалисты отдела (по графику работы в летний период) |
| 3. | Подготовка к августовской педагогической конференции. |
| 4. | Информационно-аналитическая деятельность. Ответы на запросы, письма.  |
| 5. | Мониторинг работы ОУ по обеспечению обучающихся учебниками и учебными пособиями. | Дорохова М.Н. |
|  | **АВГУСТ** |  |
| 1. | Подготовка и проведение районной августовской педагогической конференции | Специалисты отдела |
| 2. | Приемка образовательных учреждений района к 2020-2021 учебному году | Журавлёва М.А.Левковец Ю.А. |
| 3. | Подготовка информации о развитии сети образовательных организаций района в 2020- 2021 учебном году | Дорохова М.Н. |
| 4. | Организация работы районных методических объединений учителей в рамках проведения августовской педагогической конференции | Самойлова А.И.Руководители МО |
| 5. | Организация подвоза школьников к месту учебных занятий школьными автобусами. Подготовка приказа, сбор необходимой информации. | Стёпина Е.И. |
| 6. | Ознакомление со штатным расписанием, календарным графиком образовательных организаций | Гл. специалисты |
| 7. | Подготовка приказа о введении в штатном режиме ФГОС СОО в 11 –х классов ОУ района | Самойлова А.И. |
| 8. | Подготовка приказа «Об организации горячего питания обучающихся образовательных организаций района в 2020-2021 учебном году» | Стёпина Е.И. |
| 9. | Комплектование образовательных учреждений педагогическими кадрами. | Специалисты Отдела образования |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |
| 1. | Подготовка информации по введению ФГОС СОО в штатном режиме в 11-х классах образовательных организаций района | Самойлова А.И. |
| 2. | Празднование Дня знаний в образовательных организациях района. Итоги первого дня занятий. | Ефимова М.Н.Самойлова А.И. |
| 3. | Мониторинг обеспеченности учебниками учащихся общеобразовательных организаций района | Дорохова М.Н. |
| 4. | Анализ кадровой обеспеченности образовательных учреждений района, наличие вакансий.  | Дорохова М.Н. |
| 5. | Мониторинг поступления в ВУЗы, СУЗы и трудоустройство выпускников 9, 11 классов | Стёпина Е.И. |
| 6. | Подготовка материалов для награждения педагогов района отраслевыми наградами | Дорохова М.Н. |
| 7. | Районная выставка «Урожай- 2020». | Стёпина Е.И. |
| 8. | Обеспеченность школьных столовых овощной продукцией, выращенной на пришкольных участках, организация горячего питания обучающихся | Стёпина Е.И. |
| 9. | Подготовка документов в ОИУУ для сверки картотеки педагогических работников | Специалисты Отдела образования |
| 10. | Тарификация педагогических работников на 2020-2021 учебный год. | Кононова Н.И. Специалисты Отдела |
| 11. | Сведения об учащихся, принявших участие в конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней по итогам 3 квартала 2020 года | Ефимова М.Н. |
| 12. | Сбор и проверка данных об учете детей от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной за общеобразовательной организацией территории. | Самойлова А.И. |
| 13. | Заседание комиссии по определению стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций района | Журавлёва М.А.Стёпина Е.И. |
| 14. | Сбор данных о детях-инвалидах и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях района. Формирование базы данных о детях-инвалидах, детях с ОВЗ, детях – инвалидах, обучающихся на дому. | Самойлова А.И. |
| 15. | Работа районных предметных методических объединений | Самойлова А.И.Руководители МО |
| 16. | Мониторинг организационного начала учебного года в образовательных учреждениях района. | Самойлова А.И. |
|  | **ОКТЯБРЬ** |  |
| 1. | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях района. | Ефимова М.Н. |
| 2. | Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры» | Ефимова М.Н. |
| 3. | Мониторинг занятости школьников в дополнительном образовании | Ефимова М.Н. |
| 4. | Празднование Дня учителя  | Ефимова М.Н. |
| 5. | Направление в Департамент образования Орловской области материалов на награждение педагогических работников отраслевыми наградами | Дорохова М.Н. |
| 6. | Месячник ГО и пожарной безопасности в образовательных учреждениях района | Ефимова М.Н. |
| 7. | Отчет по учету и бронированию граждан, пребывающих в запасе. | Ефимова М.Н. |
| 8. | Работа районных предметных методических объединений | Самойлова А.И.Руководители МО |
| 9. | Семинар руководителей образовательных организаций (Тимирязевская ООШ) | Самойлова А.И., Стёпина Е.И. |
| 10. | Мониторинг предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.  | Специалисты Отдела образования |
| 11. | Мониторинг работы ОУ с одарёнными обучающимися. | Самойлова А.И.Ефимова М.Н. |
|  | **НОЯБРЬ** |  |
| 1. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Ефимова М.Н. |
| 2. | Мониторинг кадровой обеспеченности урочной и внеурочной деятельности школьников 1-11-х классов, работающих по ФГОС НОО, ООО и СОО. | Самойлова А.И., Стёпина Е.И. |
| 3. | Информация ОУ района об итогах работы за 1 четверть 2020-2021 учебного года | Дорохова М.Н. |
| 4. | Работа районных предметных методических объединений | Самойлова А.И.Руководители МО |
| 5. | Мониторинг предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.  | Специалисты Отдела образования |
| 6. | Семинар с заместителями руководителей общеобразовательных организаций (Фёдоровская СОШ) | Самойлова А.И. |
| 7. | Мониторинг работы ОУ с обучающимися, имеющими трудности в освоении общеобразовательных программ. | Специалисты Отдела образования |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |
| 1. | Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Ефимова М.Н. |
| 2. | Корректировка базы данных об участниках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Ефимова М.Н. |
| 3. | Информация ОУ района об итогах работы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года | Дорохова М.Н. |
| 4. | Медицинское обследование обучающихся (по графику ЦРБ). Мониторинг здоровья обучающихся. | Дорохова М.Н. |
| 5. | Подготовка справки об итогах курсовой подготовки учителей по ФГОС ООО и СОО, аттестации педагогов на высшую и первую категории. | Стёпина Е.И. |
| 6. | Заседание комиссии по определению стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций района | Журавлёва М.А. Стёпина Е.И. |
| 7. | Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней по итогам 4 квартала 2020 года | Ефимова М.Н. |
| 8. | Организация поездки школьников на Губернаторскую елку в г. Орел | Ефимова М.Н. |
| 9. | Организация проведения Муниципальной ёлки. | Ефимова М.Н. |
| 10. | Подготовка информации об итогах школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». | Ефимова М.Н. |
| 11. | Составление графиков отпусков руководителей образовательных организаций района | Стёпина Е.И. |
| 12. | Составление графика проведения новогодних мероприятий и зимних каникул в образовательных организациях района, издание приказа об обеспечении безопасности при проведении новогодних мероприятий | Ефимова М.Н. |
| 13. | Подготовка графика дежурства сотрудников отдела образования в период новогодних каникул. Организация круглосуточного дежурства в образовательных организациях района. | Стёпина Е.И. |
| 14. | Работа районных предметных методических объединений | Самойлова А.И.Руководители МО |
| 15. | Мониторинг работы ОУ по подготовке выпускников к ГИА-2021 | Стёпина Е.И. Самойлова А.И. |

**3.6. Проведение семинаров**

**Семинары с руководителями образовательных организаций**

**Апрель**

 «Формирование эффективных механизмов повышения качества образования в общеобразовательном учреждении» ( муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моховская средняя общеобразовательная школа»)

**Октябрь**

 «Системно-деятельностный подход как средство реализации современных целей образования».

( муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тимирязевская общеобразовательная школа»)

**Семинары с заместителями**

**руководителей общеобразовательных организаций**

**Март**

Инклюзивное образование в современной школе: проблемы и пути их решения.

 (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трудкинская средняя общеобразовательная школа»)

**Ноябрь**

Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования.

 (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа»)