

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Покровского района**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы**  
**образования за 2021 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть:**

Покровский район находится на юго-востоке Орловской области.

Покровский район образован 18 января 1935 года в составе Курской области. 27 сентября 1937 года район вошёл в состав вновь образованной Орловской области. В феврале 1963 года район был упразднен, его территория вошла в состав Свердловского сельского района.

12 января 1965 года Покровский район был восстановлен, в него также вошла территория бывшего Дросковского района. С 1 января 2006 года район преобразован в муниципальный.

Территория Покровского района составляет 1411 кв. км, в его составе 164 населенных пунктов, одно городское и 13 сельских поселений. Численность населения Покровского района составляет 12 697 человек. На протяжении многих лет в районе сложилась устойчивая динамика снижения численности постоянного населения. Основная причина снижения численности населения района – превышение смертности над рождаемостью. Так, в 2021 году родилось 60 человек, умерло 160 человек. Тенденция к снижению численности населения района сохраняется.

Общий объем полученных в 2021 году доходов районного бюджета составил 327,3 млн. рублей или 99,9% от уточненного плана на 2021 год, к уровню 2020 года - 97,8 %. Налоговые и неналоговые доходы районного бюджета исполнены в сумме 126,9 млн. рублей или 104% годового плана, к уровню 2020 года - 115%.

Основными доходными источниками районного бюджета являются налог на доходы физических лиц – 72,8 млн. рублей, в объеме собственных доходов составляет 57 %, акцизы – 17 млн. рублей, что составляет 13 % в объеме собственных доходов, налоги на совокупный доход - 10,4 млн. рублей, что составляет 8 % в объеме собственных доходов и неналоговые доходы – 25,7 млн. рублей, в объеме собственных доходов - 20 %.

Средств дорожного фонда поступило 38,8 млн. рублей, или 154 % к уровню 2020 года.

Исполнение районного бюджета порасходом за 2021 год сложились в объеме 330,7 млн. рублей, на уровне 2020 года. Исполнение по расходам составило 95,7 % от плана года.

Бюджет сохранил социальную направленность. На социальную сферу израсходовано 71% бюджета (на образование – 63% от общего объема расходов, на культуру – 4%, на социальную политику – 4%). Инвестиционные расходы бюджета составили 2 % от общего объема расходов.

Реальный дефицит бюджета муниципального образования не выходит за рамки норматива, что позволяет своевременно рассчитываться по всем бюджетным обязательствам.

В 2021 году осуществлялось финансирование 21 муниципальной программы. В структуре расходов районного бюджета объем средств, выделенных на реализацию муниципальных программ, составляет 269 млн. рублей, или 81% от общего объема расходов районного бюджета.

По результатам оценки качества управления муниципальными финансами и соблюдения требований бюджетного законодательства Российской Федерации о налогах и сборах за 2020 год, проведенной Департаментом финансов Орловской области, Покровский район занял второе место. Сумма гранта составила 99,6 тыс. рублей.

По оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления (комплексная оценка социально-экономического развития за 2018-2020 годы) район занял 1 место среди муниципальных районов области. Сумма гранта составила 1850,409 тыс. руб.

В 2021 году обеспечивалось исполнение всех региональных и федеральных социальных гарантий жителей района. В начале года социальные выплаты были проиндексированы и предоставлялись в полном объеме в установленные законодательством сроки. Особое внимание уделяется работе с многодетными семьями и семьями в социально опасном положении. Более 8 000 Покровчан пользуются различными мерами социальной поддержки. Это федеральные и региональные льготники, семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, малообеспеченные граждане и многодетные семьи. В течение года социальные выплаты гражданам района предоставлялись в полном объеме в установленные законодательством сроки. Сектор опеки и попечительства Покровского района на постоянной основе проводит обследования условий жизни, воспитания и материального обеспечения детей в опекунских и приемных семьях. Всего в Покровском районе в 14 приемных семьях воспитывается 18 детей, в 23 опекунских семьях воспитывается 34 ребенка. Анализируя проживание детей в этих семьях, можно сделать вывод, что для всех созданы надлежащие условия, отсутствуют факты жестокого обращения с детьми. На конец 2021 года в Покровском районе состоят на учете 57 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В районе на постоянной основе функционирует комиссия по делам несовершеннолетних. На начало года на статистическом учете в Комиссии состояло 17 семей, воспитывающих 47 детей.

Со всеми семьями данной категории организована индивидуальная профилактическая работа на основе планов комплексных мероприятий по реабилитационной работе с семьей.

Совместно со службами системы профилактики в школах района проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности, преступлений, здоровому образу жизни, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, распространения вредных привычек (наркомании, токсикомании, курения), жесткого обращения с детьми, укрепления семейных ценностей, традиций, полового воспитания несовершеннолетних.

Система образования Покровского района представлена муниципальными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования является Отдел образования администрации Покровского района (303170, Орловская область, Покровский район, пгт. Покровское, ул. 50 лет Октября, 6, тел. 2-18-56, факс 2-18-56, e-mail: [educationboss@mail.ru](mailto:educationboss@mail.ru), сайт: <http://education11.ucoz.ru>)

Начальник отдела образования: Журавлёва Марина Александровна.

*Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.*

Отдел образования администрации Покровского района является органом специальной компетенции, осуществляющим функции по выработке муниципальной политики, нормативного правового регулирования, а также правоприменительные функции по контролю и надзору в сфере образования, защиты прав несовершеннолетних, и исполняющим от имени администрации Покровского района функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных образовательных организаций Покровского района.

Основной целью Отдела образования является обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Покровского района.

В 2021 году работа Отдела образования была направлена на продолжение модернизации системы образования, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его результативности, оптимизации использования ресурсных возможностей, выполнение муниципальной программы.

Отделом обеспечено взаимодействие всех составляющих системы образования района: 6 средних общеобразовательных школ, 11 основных общеобразовательных школ, 1 детское дошкольное учреждение, 1 учреждение дополнительного образования МБУДО Центр ДО «Энергия».

В связи с длительным отсутствием (с 2016 года) приема обучающихся в 10-11 классы в МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа» в 2021 году данное общеобразовательное учреждение было переименовано из средней в основную.

В районе реализовывалась муниципальная программа «Развитие системы образования Покровского района на 2014 -2017 гг.», утверждённая Постановлением администрации Покровского района от 11 декабря 2014 года № 360 (в редакции от 16 декабря 2020г. Постановление администрации Покровского района № 857)

Основная цель Программы: Совершенствование системы образования (дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования) в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда.

Задачами Программы являются:

- совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Покровского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
- повышение экономической эффективности образования;
- создание нормативно-правовых, организационных и содержательных условий осуществления государственной политики в сфере образования;
- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;
- обеспечение условий для полноценного питания школьников;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам начального и общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников, включая организацию горячего питания;

- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана с учетом потребностей рынка труда и необходимости обеспечения сознательного выбора выпускниками будущей профессии;
- обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков через предоставление дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий;
- обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений, оснащение учебных помещений образовательных учреждений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- обеспечение учреждений образования услугами по ведению бухгалтерского учета;
- обеспечение подвоза школьников.

Программа «Развитие системы образования Покровского района на 2021-2023гг.» включает в себя семь подпрограмм:

1. Развитие дошкольного образования в Покровском районе на 2021-2023 годы.
2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Покровского района Орловской области в 2021-2023годах.
3. Развитие системы дополнительного образования в Покровском районе на 2021 -2023годы.
4. Оздоровление и отдых детей в Покровском районе на 2021-2023годы.
5. Развитие Покровского центра психолого-медико-социального сопровождения детей на 2021-2023годы.
6. Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».
7. Социальная поддержка работников и учащихся (воспитанников) образовательных учреждений.

Основной целью Подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Покровском районе на 2021-2023 годы» является:

Создание необходимых условий и механизмов для обеспечения доступности качественного дошкольного образования, более полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей.

Основные задачи:

- Улучшение материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.
- Развитие существующей сети дошкольных образовательных учреждений.
- Увеличение охвата детей дошкольным образованием.
- Обновление содержания и совершенствование качества дошкольного образования через внедрение новых образовательных программ и технологий.
- Обеспечение сохранности здоровья детей.
- Обеспечение условий для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу.
- Обеспечение преемственности на ступенях дошкольного и начального общего образования.

Основной целью Подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Покровского района Орловской области в 2021-2023годах» является:

Повышение качества, доступности и эффективности начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные задачи:

- обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном образовании «Покровский район»;
- обеспечение качественного оказания муниципальной услуги по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях;
- сохранение и укрепление кадрового состава муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, оказывающих муниципальные услуги по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС;

- приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями;
- развитие эффективной системы профориентационной работы в районе с привлечением социальных партнеров;
- привлечение детей и подростков к участию в районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах;
- обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений, оснащение учебных помещений образовательных учреждений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;
- обеспечение условий для организации безопасного и качественного питания обучающихся общеобразовательных учреждений района, в том числе улучшение рациона школьного питания.

Основной целью Подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования в Покровском районе на 2021-2023годы» является создание механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечения современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования детей в Покровском районе.

Основные задачи:

- сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей, укрепление их материально – технической базы, кадрового потенциала;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей.

Общей целью Подпрограммы «Оздоровление и отдых детей в Покровском районе на 2021-2023годы» является создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Покровского района посредством повышения качества и эффективности, предоставляемых детям и подросткам услуг.

Целями и задачами программы являются:

Цель 1. Обеспечение доступности различных форм отдыха и оздоровления детей Покровского района от 7 до 17 лет.

Задачи:

– Создание нормативной правовой базы, обеспечивающей гарантии на доступный отдых всех детей Покровского района, особую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

– Обеспечение согласованности действий органов исполнительной власти Покровского района, уполномоченных в сфере отдыха и оздоровления детей, органов местного самоуправления в определении отдельных категорий детей, которым могут быть оказаны меры социальной поддержки в качестве полной либо частичной оплаты путевок.

– Привлечение финансовых средств на оплату детских путевок из бюджетов разных уровней отдельной защищенной строкой.

Цель 2. Совершенствование системы управления сферой отдыха и оздоровления, взаимодействия заинтересованных ведомств.

Задачи:

– Внедрение единых подходов к мониторингу и анализу деятельности учреждений, органов управления в сфере отдыха и оздоровления детей.

– Организация оптимального межведомственного взаимодействия через активизацию деятельности Межведомственного совета по организации оздоровления и отдыха детей.

– Содействие в разработке и реализации школьных программ отдыха и оздоровления детей.

Цель 3. Создание безопасных и благоприятных условий отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

- Укрепление материально-технической базы лагерей дневного пребывания, организованных на базе образовательных учреждений, в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, безопасности на водных объектах.

– Косметический ремонт бюджетных образовательных учреждений Покровского района.

– Организация профилактической работы с детьми в лагерях дневного пребывания.

Цель 4. Развитие и совершенствование форм организации детской оздоровительной кампании.

Задачи:

– Развитие и внедрение новых оздоровительных программ, программ тематических смен в лагерях дневного пребывания.

– Создание условий для полноценного труда и отдыха подростков 16-18 лет в экологических отрядах.



- Совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, трудных подростков.
- Совершенствование организации и содержания деятельности в активных малозатратных формах отдыха, привлечение к участию в них до 70 % школьников.
- Разработка и внедрение методик оценки эффективности и качества оздоровительной, воспитательной, образовательной деятельности оздоровительных учреждений, развитие единой системы оценки качества.

Цель 5. Информационное обеспечение детской оздоровительной кампании, популяризация и повышение привлекательности различных форм отдыха и оздоровления.

Задача:

- Активизация взаимодействия органов местного самоуправления, уполномоченных в сфере отдыха и оздоровления детей, оздоровительных учреждений со средствами массовой информации для создания положительного общественного мнения о сфере отдыха и оздоровления детей в Покровском районе.

Основной целью Подпрограммы «Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» на 2021 - 2023годы» является обеспечение своевременной выплаты ежемесячного вознаграждения за классное руководство.

Основной целью Подпрограммы «Социальная поддержка работников и учащихся (воспитанников) образовательных учреждений района на 2021 - 2022 годы» является обеспечение социальной поддержки работников и учащихся (воспитанников) образовательных учреждений района.

Основные задачи:

- возмещение расходов родителям (законным представителям) за проезд учащимся образовательных учреждений к месту учебы и обратно;
- возмещение расходов родителям (законным представителям) за присмотр и уход за детьми, посещающие образовательные учреждения реализующие программу дошкольного образования;
- поддержка выпускников общеобразовательных учреждений, из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при получении основного общего и среднего общего образования или трудоустройстве.

В целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Покровского района, усиления результативности

функционирования образовательной системы был проведен мониторинг системы образования района за 2021 год.

Отделом образования администрации Покровского района были проведены сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Мониторинг осуществлен на основе деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки эффективности деятельности образовательных организаций по показателям и критериям эффективности их деятельности, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В сфере образования трудятся около 400 человек, из них 254 педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории в районе, составляет 88%. Первую квалификационную категорию имеют 163 педагога, высшую - 61. В 2021 году процедуру аттестации прошли 51 педагог, из которых 34 - на первую квалификационную категорию, 17 - на высшую.

Развитие современного образования требует от педагогов гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым их постоянное участие в повышении квалификации. За 2021 год курсовую переподготовку прошли 87 педагогов, профессиональную подготовку – 53 педагога.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. Средний возраст педагогов в 2021 году составил 49 лет. В возрасте до 35 лет в районе трудятся всего 15 учителей, что составляет 6% от общей численности педагогов.

В целях привлечения молодых специалистов и их закрепления в образовательных организациях на селе выпускникам педагогических образовательных организаций в районе производится единовременная денежная выплата на обзаведение хозяйством в размере более 60 тысяч рублей.

В 2021 году педагогические коллективы Покровского лицея, Покровской средней, Федоровской и Алексеевской основной школ пополнятся новыми молодыми педагогами.

Не смотря на это, школы района нуждаются в учителях-предметниках. Не хватает учителей математики, химии, иностранного языка, русского языка, информатики.

В 2021 году педагогические работники награждены:

- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения

- Российской Федерации» – 2 чел.;
- Почетной грамотой Департамента образования - 9 чел.;
- Почетной грамотой Орловского областного Совета народных депутатов - 2 чел.;
- Почетной грамотой Губернатора Орловской области - 2 чел.;
- Почетной грамотой Главы администрации района - 3 чел.;
- Почетной грамотой Покровского районного Совета народных депутатов – 3 чел.;
- Почетной грамотой Отдела образования администрации Покровского района – 7 чел.;

Важной формой совершенствования педагогического мастерства является участие педагогов в конкурсном движении.

Участие в профессиональных конкурсах направлены на формирование и развитие педагогической компетентности учителя, создание условий для самоанализа и самосовершенствования педагогической деятельности, развития творческих способностей и активной профессиональной позиции педагогов.

Так, Красова Олеся Сергеевна, учитель Никольской основной школы награждена дипломом первой степени Всероссийского конкурса «Радуга талантов» в номинации «Лучшая презентация к уроку», Умникова Людмила Викторовна, учитель Фёдоровской основной школы, награждена дипломом призера регионального конкурса методических разработок учителей географии «Тематическая викторина как инструмент мотивации обучающихся», Семенкина Лидия Николаевна, социальный педагог Покровской средней школы, награждена дипломом за 3 место в областном конкурсе «Социальный педагог года- 2021», Ретинский Михаил Валентинович, директор Дросковской средней школы, отмечен благодарственным письмом Института развития образования за сотрудничество, профессионализм и успешное представление опыта работы в рамках проведения в Орловской области стажировки региональных управленческих команд по программе «Эффективные управленческие практики в условиях сельских муниципальных образований и малых городов», Егорова Наталия Васильевна, награждена дипломом лауреата регионального конкурса методических разработок номинации «Лучший план - конспект организованной образовательной деятельности с детьми раннего возраста».

Первичная профсоюзная организация Моховской средней школы – обладатель диплома первой степени областного конкурса «Лучший коллективный договор года».

Кроме районных и областных конкурсов педагоги района принимают активное участие во Всероссийских и международных предметных конкурсах.

### Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### *Дошкольное образование*

Дошкольное образование является фундаментом образовательной системы, ибо здесь закладываются такие основы личности, которые носят определяющий характер. Актуальность проблемы дошкольного образования возрастает с каждым днем. Решение демографической проблемы невозможно без решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования. Важным направлением развития системы образования района является работа по созданию равных стартовых возможностей ребенку при поступлении в школу путем обеспечения населения дошкольными образовательными услугами. В течение ряда лет в районе проводится целенаправленная работа по созданию и оснащению дополнительных мест в рамках реализации мероприятий по модернизации системы дошкольного образования. Результатом этой работы стала полная ликвидация очереди в дошкольные учреждения района. В 2021 году количество мест в дошкольных учреждениях района составляло 295, а количество детей в них – 206 (70%).

Проблема общедоступности дошкольного образования в районе решалась, в том числе за счет организации 4-х групп кратковременного пребывания в Моховской, Федоровской, Берёзовской средних школах и Тимирязевской основной школе для 26 детей.

В системе дошкольного образования района трудятся 27 педагогов. Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 62% педагогов, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 45% - имеют квалификационные категории. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 23 281,80 руб..

Размер родительской платы в 2021 году за присмотр и уход за детьми в ДООУ составляет 1281 руб. Для отдельных категорий граждан установлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Родительская плата в дошкольных организациях снижается на 50% от установленной родительской платы:

- с родителей (законных представителей), состоящих на учёте в филиале по

Покровскому району КУ ОО «Областной центр защиты населения» и имеющих среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Орловской области (малоимущие семьи);

- с родителей (законных представителей), являющихся инвалидами I и II группы;

- с родителей (законных представителей), являющихся матерями - одиночками.

### ***Общее образование***

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений района в 2021 году объединяла 17 школ, из них 6- средних и 11 основных.

В 2021 году в общеобразовательных учреждениях обучалось 1171 школьник, из которых 99 - первоклассников. В районе наблюдается уменьшение контингента учащихся.

Важным показателем эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения.

Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит не только от модернизации материально-технической базы школ, но и постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов. Модернизация содержания образования – одно из ключевых направлений деятельности педагогических коллективов.

В 2020-2021 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) второго поколения реализовался в штатном режиме. С 1 сентября 2021 года образование нового качества получали 415 учащихся 1,2,3,4 классов образовательных учреждений Покровского района. 17 общеобразовательных организаций (100 % от общей численности школ, реализующих программы основного общего образования) работали по ФГОС ОО в 5-9 классах. В 2020-2021 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования второго поколения реализовался в 10-11 –х классах.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, во всех школах района для 1171 учащихся с 1 по 11 класс введена «внеурочная деятельность», которая представлена кружками, клубами, факультативами по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное («Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Я – исследователь», «Хочу все знать» и др.);
- спортивно-оздоровительное («Ритмическая мозаика», «Здоровейка», «Азбука здоровья», «Подвижные игры» и др.)
- социальное («Экологический клуб», «Мой мир», «Живая природа» и др.)
- духовно-нравственное («Уроки нравственности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Истоки русской духовности» и др.)
- общекультурное («Декоративно-прикладное искусство», «Капелька» и др.).

В районе не имеется школ, в которых реализуются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся.

Основным вопросом для всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогических коллективов является вопрос качества образования.

Уровень обученности в школах района в 2020-2021 учебном году составила 98%, качество обученности – 41 %.

На «отлично» учебный год окончили 85 учащихся (8%), на «хорошо» и «отлично» - 370, что составляет 34% от общего числа обучающихся.

Качество обученности выше районного показателя в Покровском лицее (54%) и в Тимирязевской основной школе (50%). Самый низкий показатель качества обученности в районе показали обучающиеся Никольской основной школы, где из 25 учащихся на 4, 5 успевают всего 1. И данный показатель составляет 4%.

Не освоили основные общеобразовательные программы в полной мере 13 обучающихся из Покровской, Дросковской средних, Фёдоровской, Вепринцевой, Никольской основных школ.

Одним из перспективных способов получения образования в наше время является дистанционное обучение. Современные технологии позволяют перевести почти все этапы учебного процесса в удаленный формат. Для организации дистанционного обучения общеобразовательные учреждения используют российские онлайн - платформы электронного образования Учи.ру, Яндекс, ЯКласс и другие.

Эффективность системы образования с точки зрения её результативности невозможно рассматривать без образовательных результатов обучающихся и педагогов. Основной формой независимой оценки качества образования детей и оценки работы учителя является государственная итоговая аттестация. За последние годы модель проведения ЕГЭ доказала свою состоятельность: достигнут высокий уровень

объективности и прозрачности экзамена. Чтобы минимизировать риски распространения новой коронавирусной инфекции в 2021 году выпускники школ проходили данную процедуру по упрощённым правилам.

Для получения аттестата выпускникам 11 класса было достаточно результатов единого государственного экзамена по русскому языку. Выпускники, которые собирались поступать в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по необходимым для поступления предметам.

В текущем году в Едином государственном экзамене в районе приняли участие 41 выпускник 11-х классов из 3 общеобразовательных учреждений.

Помимо обязательного экзамена по русскому языку, одиннадцатиклассники сдавали такие предметы по выбору, как математика (профильный уровень), обществознание, биология, физика, история, химия, география, литература и иностранный язык.

По таким предметам как математика (профильный уровень), физика, география, история, литература все выпускники перешли минимальный порог. Не справились с экзаменационной работой трое выпускников по обществознанию, 2 – по химии и 2 - по биологии.

Выпускники Покровского лицея показали результаты выше районного по химии, биологии, физике, обществознанию, русскому языку и истории; Покровской школы – по физике и литературе, Дросковской средней школы – по истории.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Восемь из них награждены медалями «За особые успехи в учении»: это четыре выпускника Покровского лицея, по два выпускника Покровской и Дросковской средних школ. Однако, среди медалистов Орловской области самую маленькую сумму баллов (149) набрала выпускница МБОУ «Покровская средняя школа».

За Порядком проведения в ППЭ наблюдали общественные наблюдатели, получившие соответствующую аккредитацию. Процедура проведения освещалась в средствах массовой информации. Нарушений в процедуре и организации проведения экзаменов выявлено не было.

#### **Математика профильный уровень (27 б.)**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровский лицей	10	0	9	73,4		

2.	Покровская сош	5	0	0	42		
3.	Дросковская сош	14	0	1	52		
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>0</b>	<b>10</b>		<b>55,8</b>	

**Обществознание 42 б.**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровский лицей	5	0	4	76,6		
2.	Покровская сош	6	1	2	59		
3.	Дросковская сош	16	2	1	53		
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		<b>62,8</b>	

**Физика 36 б.**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровский лицей	4	0	0	52,5		
2.	Покровская сош	2	0	0	54,5		
3.	Дросковская сош	4	0	0	47		
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>51,3</b>	

**Русский язык 36 б, 24 б.**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровский лицей	14	0	12	84		



2.	Покровская сош	8	0	5	68,6		
3.	Дросковская сош	19	0	8	68		
<b>ИТОГО</b>		<b>41</b>	<b>0</b>	<b>25</b>		<b>73,5</b>	

**География 37 б.**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровская сош	1	0	0	62		
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	

**Биология 36 б..**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровский лицей	5	1	2	58		
2.	Дросковская сош	2	1	0	35		
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>46,5</b>	

**История 32 б.**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровская сош	1	0	0	56		
2.	Покровский лицей	2	0	1	76		
3.	Дросковская сош	2	0	1	81,5		

<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>71</b>	
--------------	----------	----------	----------	--	-----------	--

**Химия 36 б.**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровский лицей	3	0	3	81,3		
2.	Дросковская сош	2	2	0	24		
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>52,6</b>	

**Литература 32 б.**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1	Покровская сош	2	0	1	63,5		
2	Дросковская сош	3	0	0	56		
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>59,7</b>	

**Иностранный язык**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Дросковская сош	1	0	0	62		
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях Покровского района обучались 118 выпускников 9-х классов. До государственной итоговой аттестации было допущено – 115 (трое

выпускников получили свидетельства об окончании специального коррекционного класса).

Аттестаты об основном общем образовании выпускники 9 классов получили, пройдя государственную итоговую аттестацию только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали экзамен по одному обязательному предмету на выбор.

Допуском к ГИА-9 стало итоговое собеседование по русскому языку, с которым справились успешно все выпускники школ района.

По результатам государственной итоговой аттестации в основной период из 115 выпускников 9-х классов аттестаты об основном общем образовании получили 96 выпускников, что составило 83% от их общего количества. 10 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Это выпускники Покровского лицея (4), Покровской СОШ (2), Дросковской СОШ (1), Протасовской ООШ (1), Внуковской ООШ (1), Грачёвской ООШ (1).

19 выпускников (17%) прошли государственную итоговую аттестацию в дополнительные сентябрьские сроки. Это выпускники Покровской СОШ (12), Дросковской СОШ (1), Фёдоровской ООШ (2), Алексеевской ООШ (1), Вепринецкой ООШ (3).

Полученные на едином государственном экзамене результаты позволили 86% наших обучающихся поступить в ВУЗы, из них 81% - на бюджетные места. 65 % выпускников продолжили свое дальнейшее обучение в учебных заведениях Орловской области, 8 учатся в ВУЗах Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Курска.

Итоги трудоустройства обучающихся 9,11 классов сегодня таковы. Сведения о выпускниках 9 классов 2021 года

№	Наименование образовательного учреждения	Общее количество выпускников	Из них:			
			Продолжили обучение в 10 классе	Поступил и в СПО	Трудоустроены	Бюджет
1	Покровский лицей	16	9	7	0	6
2	Покровская СОШ	35	15	18	1	7
3	Дросковская СОШ	17	9	7	0	7
4	Федоровская СОШ	5	1	4	0	3
5	Березовская СОШ	6	0	6	0	4

6	Труджинская СОШ	1			0	
7	Моховская СОШ	3	0	3	0	3
8	Успенская ООШ	2	0	2	0	2
9	Верхососенская ООШ	4	0	4	0	4
10	Перевоженская ООШ	2	1	1	0	1
11	Внуковская ООШ	6	0	5	0	5
12	Тимирязевская ООШ	4	0	4	0	3
13	Алексеевская ООШ	2	0	2	0	2
14	Протасовская ООШ	3	0	3	0	1
15	Вепринецкая ООШ	4	0	2	1	1
16	Никольская ООШ	3	0	3	0	3
17	Грачевская ООШ	5	3	2	0	2
ИТОГО		118	38	73	2	54

Сведения о выпускниках 11 классов 2021 года

№	Наименование образовательного учреждения	Общее количество выпускников	поступили в ВУЗы	из них				Поступили в СПО	Призваны в ряды РА	Трудоустроены	не трудоустроены
				вузы Орла	вузы Москвы	вузы Санкт-Петербурга	вузы других городов				
1	Покровский лицей	14	13	6	0	2	5	1			
2	Покровская СОШ	8	7	2	1	1	3	1			
3	Дросковская СОШ	19	15	12	0	0	3	4			
ИТОГО:		41	35	20	1	3	11	6	0	0	

Одним из инструментариев оценки качества образования являются региональные, федеральные, международные исследования.

В октябре-ноябре 2021 года Березовская средняя школа приняла участие в международном сравнительном исследовании PISA. Исследование проводилось среди школьников 15 - 16 лет, в ходе которого проверено их математическая, естественно-научная, читательская грамотность, а также их компетентность в решении проблем.

В апреле, мае 2021 года все общеобразовательные учреждения района приняли участие во Всероссийских проверочных работах, которые представляют собой итоговую контрольную работу по единым стандартам. Школы их самостоятельно проводили, проверяли ответы участников, вносили первичные результаты в электронную форму и загружали их в федеральную систему ВПР (ФИС ОКО) для обработки данных.

Проводя анализ результатов ВПР, следует отметить, что по русскому языку в 4 классах не справились с работой 5% обучающихся, по математике 2%; в 5 классах по русскому языку - 9%, по математике - 14 %; в 6 классах по русскому языку - 9 %, по математике – 12%; в 7 классах по русскому языку –17 %, по математике 8%; в 8 классах по русскому языку – 12%, по математике – 3%.

По результатам проведения Всероссийских проверочных работ на территории нашего района, нет общеобразовательных учреждений с признаками необъективных результатов.

5 общеобразовательных учреждений района Трудкинская, Березовская средние, Вепринецкая, Внуковская и Никольская основные школы вошли в федеральный проект «500+». Реализация данного проекта позволит обеспечить поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях.

Создание условий для творческого роста и самореализации детей с повышенным уровнем мотивации – одна из составляющих частей повышения качества образования.

Предметные олимпиады, интеллектуальные соревнования, научно-практические конференции, творческие конкурсы, спортивные мероприятия способствуют выявлению и поддержке талантливых детей, дальнейшему развитию их творческих способностей.

В районе особое внимание уделяется расширению и популяризации олимпиадного движения. 2021 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 89 обучающихся 7-11 классов из 15 общеобразовательных учреждений района (не предоставили участников Протасовская и Вепринецкая основные школы) по 18 общеобразовательным предметам, из которых 25 стали победителями и призерами по 11 учебным предметам. Те обучающиеся, которые набрали необходимое количество

баллов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников представляли район в области. Это учащиеся Покровского лицея, Покровской СОШ.

Малочисленными остаются олимпиады по таким предметам как французский язык, химия, право, искусство. По информатике, немецкому языку и географии олимпиада не проводилась из-за отсутствия участников.

Еще одним из направлений повышения качества подготовки школьников является создание Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

С 1 сентября 2019 года создан и функционирует центр образования «Точка роста» на базе Дросковской средней школы. С 1 сентября 2020 - на базе Покровского лицея и Фёдоровской средней школы. В 2021 году был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста» в Покровской средней школе.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году в трех базовых общеобразовательных учреждениях Покровский лицей, Покровская средняя школа, Дросковская средняя школа проведена работа по оснащению данных организаций современным оборудованием, развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Федеральный проект «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории Покровского района реализуется через мероприятия по подключению социально значимых объектов к сети передачи данных и сети Интернет. В 2019 и 2020 годах 13 общеобразовательных учреждений были подключены к высокоскоростному интернету. В 2021 году аналогичные работы проведены в Никольской, Протасовской и Тимирязевской школах.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Покровская средняя школа» были проведены мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом. В рамках данной программы выделено 1 787 000 рублей, из которых:

- 1 386 902 рубля - на ремонт спортивного зала (отремонтированы стены, полы, электропроводка, заменены двери, установлены защитные устройства на радиаторы отопления. Организованы ремонтные работы также в зале для занятий вольной борьбой, снарядной и тренерской);
- 292 500 рублей - на оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений спортивным инвентарем и оборудованием (полосы препятствий: «Лабиринт», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя

проломами», рукоход дугообразный с перекладинами, ворота футбольные стационарные);

- 107 976 рублей - на создание и развитие школьного спортивного клуба «Олимп» (приобретены мячи волейбольные, футбольные, теннисные, жилеты игровые, фишки для разметки поля, щиты баскетбольные, стол для настольного тенниса, сетка волейбольная).

Это позволило увеличить охват обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом, улучшить материально-техническую базу учреждения, повысить качество проведения занятий спортивной направленности.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи, повышающая интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности и создающая стимулы к получению знаний сверх обязательной образовательной программы.

Обладателями стипендии Губернатора Орловской области для талантливых и одаренных детей в 2021 году стал воспитанник Центра ДО «Энергия» отделения «Вольная борьба» Алёшичев Даниил, две обучающиеся Покровской средней школы Долгова Анастасия, Карпачёва Алина.

Патриотическое воспитание в общеобразовательных учреждениях района является составной частью воспитания и представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В рамках данной работы проведен ряд мероприятий: литературно-творческий конкурс «Россия, я люблю тебя», военно-спортивная игра «Зарница», мероприятия, посвящённые освобождению Покровского района от немецко-фашистских захватчиков, организовывались экскурсии в районный краеведческий музей.

В 17 общеобразовательных учреждениях было создано 17 юнармейских отрядов. В 2021 году общая численность юнармейцев - 178 человек.

Заслуженное внимание в районе уделяется работе школьных музеев, комнат боевой и трудовой славы. В 2021 году в образовательных учреждениях района действовало 5 школьных музеев, в остальных образовательных учреждениях оформлены комнаты, залы и уголки боевой Славы.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация – одно из основных направлений развития муниципальной системы образования.

Для всех детей с 1 по 4 класс организовано бесплатное горячее питание. Все образовательные организации обеспечивают информационную открытость вопросов питания детей, размещая ежедневное меню на официальных сайтах учреждений. С 1 января 2021 года общеобразовательные учреждения района перешли на адресное питание.

В рацион питания включаются молочные и мясные продукты, фрукты. Для улучшения питания школьников используется сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольных участках.

Оборудование, инвентарь, посуда на пищеблоках соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Во всех общеобразовательных учреждениях имеется необходимое количество холодильного оборудования, которые обеспечивают качественное хранение продуктов. Мебель соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Количество посадочных мест в каждом образовательном учреждении достаточно для организованного приема пищи.

Доступность качественного образования детей осуществляется через организацию подвоза к месту учебы. Важным условием обеспечения доступности образования и формирования сети общеобразовательных учреждений являются школьные перевозки. На школьных автобусах учеников из отдаленных населенных пунктов подвозят на занятия и обратно, возят на различные мероприятия. В 2021 году подвоз был организован по 23 школьным маршрутам на 13 транспортных средствах. Для 276 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений организован подвоз к месту учёбы и обратно. Парк школьных автобусов ежегодно обновляется. В 2021 году новые школьные автобусы поступили в Покровскую среднюю и Верхососенскую основные школы.

Безопасность является главным требованием при организации школьных перевозок. Все школьные автобусы оборудованы системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, алкотестерами, проблесковыми маячками, ограничителями скоростного режима. Все школы района, имеющие транспортные средства и осуществляющие подвоз школьников, имеют лицензии на организацию перевозки пассажиров автобусами вместимостью свыше восьми мест. К управлению школьных автобусов допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет. Для каждого водителя оформлено письменное согласие на обследование на предмет содержания в организме алкогольных, наркотических и психотропных



веществ. Предрейсовые медицинские осмотры проводятся только медицинским персоналом, имеющим соответствующий сертификат, а медицинское учреждение – лицензию (соответствующие документы являются неотъемлемой частью заключаемых договоров и входят в состав контрольно-наблюдательного дела при проведении технических осмотров транспортных средств).

В 2021 году у 7 транспортных средств произведена замена блоков тахографов и их калибровка, заменены на новые карты водителей.

Контроль за подвозом учащихся в образовательные учреждения осуществляется администрацией образовательных учреждений (приказами назначены ответственные за организацию подвоза, за выпуск автобусов в рейс), отделом образования (в план работы отдела включены плановые проверки по организации подвоза учащихся), работниками ГИБДД. Состояние автомобильных дорог, по которым организовано движение школьных автобусов, пункты высадки и посадки детей обследованы комиссионно с привлечением Госавтоинспекции и дорожных организаций. В системе образования Покровского района ведется значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

Вопрос организации отдыха и оздоровления детей и подростков является одним из приоритетных. От того, насколько здорово и активно подрастающее поколение, зависит благополучие общества. В 2021 году на территории района функционировало 4 летних лагеря дневного пребывания на базе Покровского лицея, Покровской, Моховской, Берёзовской средних и Фёдоровской основной общеобразовательных школ с охватом 90 учащихся. На момент открытия лагерей с дневным пребыванием детей всеми общеобразовательными организациями были получены санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам и во всех этих учреждениях проведена акарицидная обработка территорий. Руководителям общеобразовательных организаций было рекомендовано привлечь к оздоровлению детей, состоящих на профилактическом учете учреждений системы профилактики, а также находящихся в социально опасном положении. Так, к летней оздоровительной кампании 2021 года в лагерях с дневным пребыванием из 90 детей, 30 - из многодетных семей, 14 - из малообеспеченных, 3 - из опекаемых, 4 - из социально-опасных семей, состоящих на учете в комиссии

по делам несовершеннолетних и 7 детей, состоящих на внутришкольном контроле в общеобразовательных учреждениях и в КДН и ЗП.

Были организованы и другие формы отдыха детей, в том числе:

- 11 детей посетили профильную смену лагеря «Космос (3 смена - лето);
- 53 подростка из 8 и 10 классов работали в экологических отрядах от Центра занятости населения, договоры были заключены между МБОУ «Покровский лицей», МБОУ «Покровская средняя школа», МБОУ «Дросковская средняя школа», МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа, МБОУ «Тимирязевская основная общеобразовательная школа» и КУ ОО «Центр занятости Покровского района»;
- 12 учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений района в период с 28 мая по 1 июня 2021 года приняли участие в пятидневных военно-полевых сборах. В течение сборов ребята жили на казарменном положении, узнали, что такое подъём, наряд, строевая, тактическая, огневая подготовки, марш-бросок;
- 798 обучающихся совершили однодневные туристические походы по местам боевой славы.

Таким образом, активными малозатратными формами отдыха и занятости были охвачены 879 детей, что составило 73 % от всех обучающихся района. В период осенних каникул оздоровительная кампания была продолжена и оздоровлено 250 ребёнка.

Перспективным ресурсом здоровьесбережения в образовательной среде является вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

В 2020 году включенность обучающихся общеобразовательных учреждений района в физкультурно-спортивную деятельность составила более 80% от общего количества учащихся.

В школах района проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни. В 2020-2021 учебном году общеобразовательные учреждения Покровского района продолжили внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне России».

С целью укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом ежегодно проводится:

– спортивно-оздоровительный фестиваль «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

Ежегодно в районе проводятся межведомственная профилактическая акция «Дорога в школу» и операция «Подросток», в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия.

В целях популяризации здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, педагогов, вовлечения их в регулярные занятия физической культурой и спортом ежегодно в апреле проводится Неделя здоровья, организуются мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню борьбы со СПИДом; часы общения, психологические тренинги, диспуты, форумы, конференции, родительские собрания и всеобучи, спортивные соревнования и праздники, акции, фестивали и др.

Большая работа в районе проводится по профилактике наркомании, которая направлена на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, устойчивых антинаркотических установок, навыков ответственного поведения.

В образовательных учреждениях района организована и проведена акция «Мир без наркотиков».

Процесс обучения более эффективен, если ребенок обучается в коллективе сверстников, под контролем педагогов, при «живом» общении учителя с учеником.

Не случайно, одной из важных задач государственной политики сегодня является социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание здесь уделяется созданию условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство. Численность детей – инвалидов от 0 до 18 лет составляет 20 чел., которые обучаются в общеобразовательных учреждениях. Для 9 детей – инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому.

### ***Дополнительное образование.***

В районе дополнительным образованием в 2021 году был охвачен 651 ребенок, которые занимаются в секциях и кружках разных направлений, организованных на базе 11 школ, детского сада «Теремок», Центра ДО «Энергия».

В 2021 году прошло внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В районе была организована работа по заполнению необходимых сведений в Навигаторе дополнительного образования Орловской области для того, чтобы дети и

родители смогли найти занятие по душе, исходя из собственных предпочтений и способностей.

Важной характеристикой роста и развития детей являются их участие в конкурсах и соревнованиях.

Так, в 2021 году учащиеся активно участвовали в конкурсах разных уровней и становились победителями и призёрами:

- Гольцова Анастасия, обучающаяся Покровского лицея стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье!»;

- Дубинкин Виктор, обучающийся этого же учреждения, стал лауреатом данного конкурса;

- Карпачёва Алина, обучающаяся Покровской средней школы - победитель регионального конкурса для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Орловской области «Математика в моей будущей профессии»;

- Хтема Василий, обучающийся Фёдоровской основной школы, награжден дипломом 2 степени областного конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся компьютерных объединений, посвященных 75-й годовщине победы в ВОВ.

- Закутаева Виктория, обучающаяся Покровской средней школы награждена дипломом 1 степени, Одрова Валерия, обучающаяся Вепринцевской основной школы дипломом 2 степени, Моница Алина обучающаяся Покровского лицея и Харитоновна Мария, обучающаяся Протасовской основной школы дипломами 3 степени областного конкурса-выставки детского творчества «Дети, техника, творчество», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- команда Берёзовской средней школы награждена дипломом 3 степени за участие в областном конкурсе знаменных групп и барабанщиков;

В региональном конкурсе художественного творчества детей «Волшебная палитра» участники, представляющие наш район заняли 3 первых места: Мелихов Георгий (детский сад Теремок), Булаткина Анастасия (Дросковская средняя школа), Домрачева Анна (Успенская основная школа), 1 второе и 5 третьих;

- команда Покровского лицея заняла второе место в областном финале игры «Зарница 2021» и другие победы.

Среди спортивных достижений: 203 призовых места в соревнованиях разного уровня по вольной борьбе, футболу, аэробике. Из них 49 первых, 64-вторых и 90 третьих мест.

За 2020-2021 учебный год два воспитанника отделения вольной борьбы Алешичев Даниил и Крутова Полина выполнили норматив кандидата в

мастера спорта. 34 воспитанника выполнили нормативы массовых разрядов по футболу.

Основной целью образовательной деятельности образовательных учреждений дополнительного образования является воспитание здоровой, физически развитой, свободной, гуманной, духовно богатой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи:

- формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- физическая подготовка занимающихся, развитие их способностей в избранном виде спорта;
- патриотическое и нравственное воспитание
- художественно-эстетическое воспитание
- социально-гуманитарное воспитание

#### ***Дополнительная информация о системе образования.***

В 2021 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений по созданию современных условий обучения.

Во всех учреждениях проведен косметический ремонт классных комнат, коридоров, спортивных залов, столовых, пищеблоков.

Произведен текущий ремонт второго этажа здания начальной школы в Дросковской СОШ, начаты работы по ремонту крыши, установлено 280 м ограждения в Покровском лицее, проведены работы по ремонту лестничного пролета в детском саду «Теремок».

На спонсорские средства, выделенные ООО «Эксима-Агро» установлены 2 окна ПВХ и проведен ремонт полов в коридоре и столовой в Трудкинской средней школе, установлены 5 окон в Успенской основной школе.

В соответствии с Планом - графиком проведены работы по подготовке котельных образовательных учреждений к отопительному сезону. Приобретены 2 котла в ЦДО «Энергия».

#### **Выводы и заключения.**

Достиженные результаты деятельности системы общего образования в 2021 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Покровского района. Можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (реализуется федеральные

государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Покровского района в 2021 году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальной программами развития образования и воспитания детей.

Основные цели деятельности Отдела образования в 2022 году:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.
3. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
4. Совершенствование условий образовательного процесса.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения.
- Развитие системы обеспечения качественных образовательных услуг.
- Совершенствование школьной инфраструктуры.
- Организация обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
- Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- Профилактика асоциального поведения подростков.
- Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.
- Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.
- Внедрение в педагогическую практику современных технологий, направленных на развитие одаренности детей.
- Поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей.

- Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций.
- Повышение педагогического мастерства работников образования.

В течение 2022 года необходимо организовать:

- мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;
- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга системы образования Покровского района

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1	2
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>	
<b>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):</b>	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	0 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	0 процент
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	0 процент
<b>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</b>	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	38, 6 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	8,3 процент

в возрасте от 3 до 7 лет.	53 процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	17 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	7 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 процент
группы общеразвивающей направленности;	100 процент
группы оздоровительной направленности;	0 процент
группы комбинированной направленности;	0 процент
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 процент
семейные дошкольные группы.	0 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	8,59 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	66,06 процент
старшие воспитатели;	14,68 процент
музыкальные руководители;	9,17 процент
инструкторы по физической культуре;	0 процент
учителя-логопеды;	2,72 процент



учителя-дефектологи;	0 процент
педагоги-психологи;	0,92 процент
социальные педагоги;	0,92 процент
педагоги-организаторы;	0 процент
педагоги дополнительного образования.	5,5 процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	102,51 процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	11 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 процент
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50 процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,1 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,9 процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха,	0 процент
с нарушениями речи,	0 процент
с нарушениями зрения,	0 процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 процент
с задержкой психического развития,	0 процент

с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 процент
со сложными дефектами,	0 процент
другого профиля;	0 процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
с туберкулезной интоксикацией,	0 процент
часто болеющих;	0 процент
группы комбинированной направленности.	0 процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха,	0 процент
с нарушениями речи,	0 процент
с нарушениями зрения,	0 процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 процент
с задержкой психического развития,	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 процент
со сложными дефектами,	0 процент
другого профиля;	0 процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
с туберкулезной интоксикацией,	0 процент
часто болеющих;	0 процент
группы комбинированной направленности.	0 процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных	0 процент

образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	7,6 тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100 процент
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	32 процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	417 человек
основное общее образование (5–9 классы);	679 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	75 человек

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	98процент
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	0 процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0 процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 процент
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	3 процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	5 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	6 процент

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	61 процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	24 процент
из них в штате;	24 процент
педагогов-психологов:	
всего,	71 процент
из них в штате;	71 процент
учителей-логопедов:	
всего,	71 процент
из них в штате;	71 процент
учителей-дефектологов:	
всего,	59 процент
из них в штате.	59 процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	33 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100 процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	

всего;	15 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	8 единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100 процент
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	18 процент
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0 процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 процент
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0,2 процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 процент
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	6 процент
из них инвалидов, детей-инвалидов.	23 процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	25 процент
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	41 процент

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	65 процент
учителя-дефектологи;	100 процент
педагоги-психологи;	100 процент
учителя-логопеды;	100 процент
социальные педагоги;	27 процент
тьюторы.	0 процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	13 человек
учителя-логопеда;	14 человек
педагога-психолога;	9 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0 процент
для слабослышащих и позднооглохших;	3,5 процент
для слепых;	0 процент
для слабовидящих;	0 процент
с тяжелыми нарушениями речи;	3,4 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,7 процент
с задержкой психического развития;	66 процент
с расстройствами аутистического спектра;	5,3 процент
со сложными дефектами;	0 процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0 процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99 процент
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	40 процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	82 процент
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 процент
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация	

организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 процент
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	11,5 тысяча рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,6 процент
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 процент
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 процент
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	62 процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	4 процент
естественно-научное;	4 процент
туристско-краеведческое;	0,4 процент
социально-педагогическое;	7 процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	6,8 процент
по предпрофессиональным программам;	1,6 процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	23 процент
по предпрофессиональным программам.	0 процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного	



процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,9 процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0 процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0 процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	101,29 процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	13 процент
внешние совместители.	0,3 процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0 процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0 процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	19,7 кв. м

дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 процент
центральное отопление;	100 процент
канализацию;	100 процент
пожарную сигнализацию;	100 процент
дымовые извещатели;	0 процент
пожарные краны и рукава;	23 процент
системы видеонаблюдения;	28 процент
«тревожную кнопку».	100 процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0 единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	4,0 тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	1,31 процент
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	98,7 процент
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	1,3 процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 процент
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в	

организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 процент
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 процент
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	25 процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	40 процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	15 процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	20 процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	Опроцент
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0 процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	0 процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	0 процент

экономики.	
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	0 процент
граждане СНГ.	0 процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	0 человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	отсутствует

И. о начальника отдела образования  
администрации Покровского района



М.Н. Ефимова