

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ПОКРОВСКИЙ РАЙОН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПОКРОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30 июня 2022 г.

№ 112

О результатах проведения мониторинга
охвата профориентационными мероприятиями
выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов

В соответствии с приказом Отдела образования администрации Покровского района Орловской области от 29 декабря 2021 года № 294 «О проведении мониторинга охвата профориентационными мероприятиями выпускников 9,11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рассмотреть результаты мониторинга охвата профориентационными мероприятиями выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов (далее – мониторинг) на заседании районного методического объединения заместителей руководителей по воспитательной работе в сентябре 2022 года.
2. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга согласно приложению.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста Отдела образования администрации Покровского района Дорохову М.Н.

Начальник Отдела образования



М.А. Журавлёва

Приложение
к приказу Отдела образования
администрации Покровского района
от 30.06.2022 года № 112

В соответствии с приказом Управления общего образования администрации Орловского района Орловской области от 29 декабря 2021 года № 294 «О проведении мониторинга охвата профориентационными мероприятиями выпускников 9,11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов» проведен мониторинг, который направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации выпускников 9,11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов.

В качестве источников информации при проведении мониторинга использовались: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные общеобразовательных учреждений, результаты анкетирования обучающихся.

Результаты мониторинга отражены в таблице.

№ п/п	Показатель	Всего в 2021-2022 учебном году
1	Выпускники 9 классов 2021/2022 уч.г. с ОВЗ и инвалиды, дети – инвалиды (кол-во человек)	5
2	Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек)	5
3	в профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек)	5
4	в профориентационной диагностике (кол-во человек)	5
5	в профориентационной консультации (кол-во человек)	3
6	в психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном, групповом) (кол-во человек)	3
7	в профессиональных пробах и стажировках (кол-во человек)	1
8	Специалисты – профориентаторы, работавшие с выпускниками 9 классов 2021/2022 уч. г. с ОВЗ и инвалидами, детьми – инвалидами (кол-во человек)	5
	Из них:	
9	профконсультант (да =1/нет=0)	0
10	психолог, педагог- психолог (да =1/нет=0)	1
11	социальный педагог(да =1/нет=0)	1
12	учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да =1/нет=0)	1

13	педагог дополнительного образования (да =1/нет=0)	1
14	заместитель директора школы по воспитательной работе (да =1/нет=0)	1
15	педагогические работники учреждений дополнительного образования (да =1/нет=0)	0
16	другие (перечислить должности) педагог-организатор	0
17	Из них прошедшее курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек)	5
18	Тематика курсов, количество часов	«Содержание и методы проведения профильной и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модернизации образования» (72 часа) – ИРО; «Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся» (40 ч) – ИРО;
19	Выпускники 11 классов 2021/2022 уч.г. с ОВЗ и инвалиды, дети – инвалиды (кол-во человек)	3
20	Из них принявшее участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек)	3
21	в профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек)	3
22	в профориентационной диагностике (кол-во человек)	3
23	в профориентационной консультации (кол-во человек)	3
24	в психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном, групповом) (кол-во человек)	3
25	в профессиональных пробах и стажировках (кол-во человек)	0
26	Специалисты – профориентаторы, работавшие с выпускниками 11 классов 2021/2022 уч. г. с	5

	ОВЗ и инвалидами, детьми – инвалидами	
	Из них:	
27	профконсультант (да =1/нет=0)	0
28	психолог, педагог- психолог (да =1/нет=0)	1
29	социальный педагог(да =1/нет=0)	1
30	учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да =1/нет=0)	1
31	Педагог дополнительного образования (да =1/нет=0)	0
32	заместитель директора школы по воспитательной работе (да =1/нет=0)	1
33	воспитатель группы продленного дня (да =1/нет=0)	0
34	педагогические работники учреждений дополнительного образования (да =1/нет=0)	1
35	другие (перечислить должности) педагог-организатор	0
36	Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек)	2
37	Тематика курсов, количество часов	«Содержание и методы проведения профильной и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модернизации образования» (72 часа) – ИРО; «Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся» (40 ч) – ИРО;
38	Значение показателя «Доля выпускников – инвалидов 9,11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников – инвалидов»	100%

В мониторинге приняли участие 7 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Покровская средняя школа», МБОУ «Дросковская средняя школа», МБОУ «Покровский лицей», МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Верхососенская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Фёдоровская основная общеобразовательная школа», «Алексеевская основная общеобразовательная школа» в которых 8 выпускников 9 и 11 классов с ОВЗ и детей – инвалидов. Все выпускники приняли участие в профориентационных мероприятиях.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации – один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга, численность педагогов прошедших курсы повышения квалификации по профориентации составила 32 % от общего количества специалистов-профориентаторов, работавших с выпускниками.

По результатам мониторинга только 1 учащийся принял участие в

профессиональных пробах и стажировках.

Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения учащихся позволил выявить, что имеется межведомственное взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центром занятости населения, предприятиями, используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков.

Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений.

1. Обеспечить наличие информации о возможностях трудоустройства на информационных стендах, на официальных сайтах образовательных учреждений.
2. Осуществлять взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учебными заведениями, предприятиями.
3. Организовать проведение циклов профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
4. Организовать проведение родительских собраний по вопросам ранней профориентации с представителями учебных заведений региона.
5. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах и стажировках.
6. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам профориентации.