## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ПОКРОВСКИЙ РАЙОН ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПОКРОВСКОГО РАЙОНА

## ПРИКА3

О результатах проведении мониторинга охвата профориентационными мероприятиями выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов

соответствии приказом Отдела образования администрации Покровского района Орловской области от 30 декабря 2020 года «О проведении мониторинга охвата профориентационными мероприятиями выпускников 9,11 классов с OB3 и детей-инвалидов»,

## ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Рассмотреть результаты мониторинга охвата профориентационными мероприятиями выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов (далее – мониторинг) на заседании районного методического объединения заместителей руководителей воспитательной работе в сентябре 2021 года.
- 2. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга согласно приложению.
- Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста Отдела образования администрации Покровского района Дорохову М.Н.

Начальник Отдела образования Шурб М.А. Журавлёва

В соответствии с приказом Управления общего образования администрации Орловского района Орловской области от 30 декабря 2020 года № 82 «О проведении мониторинга охвата профориентационными мероприятиями выпускников 9,11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов» проведен мониторинг, который направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации выпускников 9,11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов.

В качестве источников информации при проведении мониторинга использовались: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные общеобразовательных учреждений, результаты анкетирования обучающихся.

Результаты мониторинга отражены в таблице.

<b>№</b> п/п	Показатель	Всего в 2020-2021 учебном году
п/п		
1	Выпускники 9 классов 2020/2021 уч.г. с ОВЗ	8
	и инвалиды, дети – инвалиды (кол-во	
	человек)	
	Из них принявшие участие в	8
1	профориентационных мероприятиях (кол-	
	во человек)	
	в профориентационном информировании,	7
1	профориентационном просвещении (кол-во	7
	человек)	
	в профориентационной диагностике (кол-во	8
	человек)	
	в профориентационной консультации (кол-во	7
	человек)	
	в психологическом профориентационном	5
	консультировании (индивидуальном,	
	групповом) (кол-во человек)	
	в профессиональных пробах и стажировках	1
	(кол-во человек)	
	Специалисты – профориентаторы,	20
	работавшие с выпускниками 9 классов	
	2020/2021 уч. г. с ОВЗ и инвалидами, детьми	
	<ul><li>инвалидами (кол-во человек)</li></ul>	
	Из них:	
	профконсультант (да =1/нет=0)	0
	психолог, педагог- психолог (да =1/нет=0)	3
	социальный педагог(да =1/нет=0)	3
	учитель (начальных классов, классный	7
	руководитель, предметник) (да =1/нет=0)	

13	педагог дополнительного образования (да =1/нет=0)	0
14	заместитель директора школы по воспитательной работе (да =1/нет=0)	7
15	педагогические работники учреждений дополнительного образования (да =1/нет=0)	0
16	другие (перечислить должности) педагогорганизатор	0
17	Из них прошедшее курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек)	5
18	Тематика курсов, количество часов	«Содержание и методы проведения профильной и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модернизации образования» (72 часа) — ИРО; «Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся» (40 ч) — ИРО;
19	Выпускники 11 классов 2020/2021 уч.г. с ОВЗ и инвалиды, дети – инвалиды (кол-во человек)	2
20	Из них принявшее участие в профориентационных мероприятиях (колво человек)	2
21	в профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек)	2
22	в профориентационной диагностике (кол-во человек)	2
23	в профориентационной консультации (кол-во человек)	2
24_	в психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном, групповом) (кол-во человек)	2
25	в профессиональных пробах и стажировках (кол-во человек)	0
26	Специалисты – профориентаторы, работавшие	6

	ОВЗ и инвалидами, детьми – инвалидами	
	Из них:	
27	профконсультант (да =1/нет=0)	0
28	психолог, педагог- психолог (да =1/нет=0)	1
29	социальный педагог(да =1/нет=0)	1
30	учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да =1/нет=0)	2
31	Педагог дополнительного образования (да =1/нет=0)	0
32	заместитель директора школы по воспитательной работе (да =1/нет=0)	1
33	воспитатель группы продленного дня (да =1/нет=0)	0
34	педагогические работники учреждений дополнительного образования (да =1/нет=0)	1
35	другие (перечислить должности) педагогорганизатор	0
36	Из них прошедшее курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек)	2
37	Тематика курсов, количество часов	«Содержание и методы проведения профильной и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модернизации образования» (72 часа) – ИРО; «Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся» (40 ч) – ИРО;
38	Значение показателя «Доля выпускников – инвалидов 9,11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников – инвалидов»	100%

В мониторинге приняли участие 7 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Покровская средняя школа», МБОУ «Дросковская средняя школа», МБОУ «Трудкинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Тимирязевская основная школа», МБОУ «Протасовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Вепринецкая основная школа», в которых 10 выпускников 9 и 11 классов с ОВЗ и детей — инвалидов. Все выпускники приняли участие в профориентационных мероприятиях.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации — один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга, численность педагогов прошедших курсы повышения квалификации по профориентации составила 27 % от общего количества специалистов-профориентаторов, работавших с выпускниками.

По результатам мониторинга только 1 учащийся принял участие в

профессиональных пробах и стажировках.

Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения учащихся позволил выявить, что имеется межведомственное взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центром занятости населения, предприятиями, используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков.

Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений.

- 1. Обеспечить наличие информации о возможностях трудоустройства на информационных стендах, на официальных сайтах образовательных учреждений.
- 2. Осуществлять взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учебными заведениями, предприятиями.
- 3. Организовать проведение циклов профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- 4.Организовать проведение родительских собраний по вопросам ранней профориентации с представителями учебных заведений региона.
- 5. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах и стажировках.
- 6.Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам профориентации.