

Гражданско-правовая ответственность.

Семейный кодекс РФ: Лишение родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации), ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации), отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации).

Уголовный кодекс РФ: ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), ст. 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью), ст. 117 (истязание), ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности), ст. 131 (изнасилование); ст. 132 (насильственные действия сексуального характера); ст. 133 (понижение к действиям характера с лицом, не достигшим 14 лет); ст. 135 (развратные действия); ст. 125 (оставление в опасности); ст. 124 (неожиданная помощь больному); ст. 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего), ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей); ст. 110 (аоведение до самоубийства); ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и другие.

ОБРАЩЕНИЕ ко всем жителям Покровского района

Посмотрите вокруг, если Вы видите:

- РЕБЕНКА, который побирается;
- РЕБЕНКА, который грязно или не по сезону одет;
- РЕБЕНКА, который хулиганит, выпивает или употребляет наркотические вещества;
- РЕБЕНКА, который не посещает школу;
- СЕМЬЮ, которая ведет асоциальный образ жизни и не заботится о ребенке;
- ФАКТЫ жестокого обращения с детьми;
- ФАКТЫ вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков и наркотических веществ;
- ФАКТЫ вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Звоните нам!

тел.: 2-16-93

Наш адрес: 303170, Орловская область, п. Покровское, ул.
Заводская, д.4

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, где его любят и заботятся о нем! Не будьте

равнодушными!

Дети не должны быть чужими.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВНИМАНИЕ!

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ

С ДЕТЬМИ.

Покровский ГМС-центр

ВНИМАНИЕ! ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ

«Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации». Принцип 9 Декларации прав ребенка (20 ноября 1959 года).

Жестокое обращение с детьми: что это такое?

Жестокое обращение ... с детьми в семье (то есть несовершеннолетними гражданами от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи ребенка), опекунами, приемными родителями.

Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Физическое насилие нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка: избивание, истязание, сотрясения, в виде ударов, пощечин, прижигания горячими предметами и т.п.

Сексуальное насилие - это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Психическое (эмоциональное) насилие – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;

- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

Пренебрежение нуждами ребенка – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию. К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Факторы риска:

- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачех;
- наличие в семье большого алкоголизма или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- безработица, постоянные финансовые трудности;
- постоянные супружеские конфликты;
- статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- низкий уровень культуры, образования;
- негативные семейные традиции;
- нежелательный ребенок;
- умственные или физические недостатки ребенка;
- («трудный») ребенок.

Существуют явные признаки, которые требуют немедленного информирования правоохранительных органов:

- следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;
- следы сексуального насилия;
- запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);
- отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;
- систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома.

Человека делают человеком ветлые воспоминания детства.

Ф. М. Достоевский

Чтобы воспитать ребёнка и установить с ним доверительные отношения, то попробуйте воспользоваться такими психологическими приёмами:

- каждый день начинайте с улыбки и заканчивайте миром;
- давайте ребёнку возможность самому выбирать одежду, еду, книги, развлечения, друзей;
- не принуждайте его, а постарайтесь объяснить почему нужно сделать так, а не иначе;
- уважайте ребёнка (прежде чем посмотреть его дневник, прочесть письмо, взять его вещь, поинтересуйтесь, не будет ли ребёнок против);
- не применяйте при общении с ребёнком оскорбительных слов (лентяй, трус, осёл и т.д.)
- не давайте категоричных оценок (ты несправим, ненормальный и т.д.);
- помните, что не одобрять только можно поступки, но не самого ребёнка (не «ты плохой», а «ты сделал плохо»);
- почаще советуйтесь с ребёнком, спрашивайте его мнение («А как ты думаешь?» «А как бы ты поступил?»);
- предоставьте ему возможность быть разным (послушным, шаловливым, весёлым, задумчивым, таким, какой он есть);
- после наказания проступок, за который вы наказали ребёнка, нужно забыть;
- нельзя наказывать большого ребёнка;
- если хотите похвалить, то хвалите за его труды (за подделку, вымытую посуду и т.д.)
- заранее предупреджайте ребёнка о ваших намерениях («Мне бы хотелось, чтобы завтра вечером...»)
- предоставляйте ребёнку возможность чувствовать себя нужным в семье, ответственным за какое-то семейное дело;
- никогда не торопите ребёнка, дайте ему возможность жить в собственном ритме;
- будьте последовательны в своих требованиях;

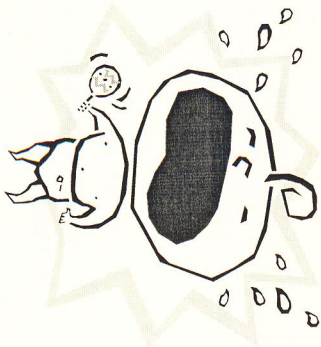
Наш адрес:

Ш.Покровское, ул. Заводская, 4



Телефон: 2-16-93

Воспитание без насилия



п. Покровское

Почему многие родители способны подлить руку на своего ребёнка?

Побой — не метод воспитания. Пощёчинами и пинками морали не научишь, с их помощью ничего не добьёшься.

Телесные наказания и битые дети, даже если они не приводят к издевательствам, абсолютно неприемлемы. Применение телесных наказаний по отношению к детям является нарушением основных прав человека.

Речь здесь идёт не только о том, что такое поведение аморально и несправедливо. Оно — также педагогично и неэффективно. Многочисленные исследования показали, что телесные наказания не являются действенными методами воспитания и вызывают только ответную жестокость. Возможно, телесные наказания и служат родителям разрядкой от накопившегося гнева, но ребёнка они ничему не учат. Только унижают, оскорбляют, раздражают его.

Почему бьют детей?

Физические наказания — явление, распространённое во многих семьях. При этом родители вовсе не хотят обидеть детей, мучить их или причинять им телесные повреждения. Нет. Они намерены «серьёзно» наказать ребёнка и считают, что именно пощёчины, шипки, пинки и удары являются формой «внушительного» наказания. Эти родители видят в битье средство, которое воспитывает в детях послушание и призывает им приняты в обществе нормы поведения. Они считают, что

таким образом можно учить детей морали и наставлять их на путь истинный. Но, несмотря на такую убеждённость, большинство родителей, прибегающих к телесным наказаниям, чувствуют за собой вину и испытывают раскаяние и дискомфорт, что вызывает у них сомнения в правильности выбранной линии поведения и смутные предположения, что существуют, возможно, более верные и эффективные методы воспитания. В оправдание телесных наказаний родители обычно приводят самые разные аргументы:

* «Пусть ребёнок знает, что с ним не шутики шутят — дело вполне серьёзное» (но как раз серьёзный подход к воспитанию даёт излишними телесные наказания).

* «В детстве меня тоже били, и это мне не повредило» (вспомните, однако, что вы тогда чувствовали, помните это ощущение бесслия, охватывающее ребёнка, которого бьют).

* «Иногда просто нет другой возможности повлиять на ребёнка» (в тот момент вам действительно так кажется, но после раздумий в спокойной обстановке выясняется, что существовали и другие возможности).

Реакция на побои бывает у детей самой разной

1. Маленький ребёнок, которого ударили, зачастую начинает плакать ещё громче.
2. Ребёнок, которого бьют, чувствует себя оскорблённым и униженным.
3. Ребёнок, которого бьют постоянно, чувствует глупокою неприязнь, буквально ненависть к самому себе и окружающим. Его последующее поведение может быть продиктовано жадной мести и компенсации. Кроме того, его непрерывно мучает страх, и это может оказаться губительным для его развития.

Ребёнку трудно осознать, что он подвергся телесному наказанию из-за своего неверного поведения. Для него гораздо естественнее считать, что такое наказание — это проявление гнева или нелюбви со стороны того, кто его наказал.

Ребёнку важно чувствовать, что родители желают ему добра, а детям, которых ударили, порой трудно не потерять веру в добрые намерения родителей.

У тех, кого в детстве били душевная рана не заживает в течение многих лет. Нередко они не могут избавиться от чувства боли и обиды и во взрослом состоянии.

Словесные оскорбления — обидные замечания, грубые слова, постоянные придирки, насмешки — могут оказывать не менее унижительными и способны причинить не меньший вред, чем рукоприкладство.

подлежит информации со взрослыми психолог, педагог, родители.

Необходимо обратиться за помощью к опытному психиатру или психотерапевту.

Общие рекомендации по общению с потенциальным самоубийцей.

1. Выразите свою заинтересованность личностью и судьбой собеседника, а если это уместно, то и любовь к нему.

2. Задавайте вопросы в прямой, искренней и спокойной манере; используйте технику активного слушания.

3. Выясните, насколько ясный образ будущего суицидального действия сформирован у собеседника:

- имеется ли у него суицидальный план;
- намечены ли время и место исполнения;
- были ли суицидальные мысли и попытки в прошлом;

- как он сам оценивает вероятность своего суицида. Помните, что чем более обстоятельно разработан план, тем больше вероятность его реализации.

4. Попытайтесь выявить причины и условия формирования суицидальных намерений. Не принуждайте собеседника говорить о них, если рассказ для него слишком болезнен.

5. Побудите его выразить свои чувства в связи с проблемной областью его отношений.

6. Спросите, приходилось ли ему рассказывать кому-либо о том, что он говорит сейчас. Этот вопрос поможет подтолкнуть собеседника к мысли, что, возможно, главная его проблема в социальной (само)изоляции.

7. Будьте готовы к тому, что вы будете вовлечены (возможно, на длительное время) в психотерапевтическую работу с вашим собеседником.

Чего делать не следует:

- не отвечайте на заявления о суицидальных намерениях (сколь бы нелепо, с вашей точки зрения, они не звучали) репликами типа: "Слышать не хочу о таких глупостях", "Стоит ли говорить о вещах, которых все равно не совершишь?" Такие ответы могут только заставить вашего собеседника пожалеть о том, что он доверился вам;

- не показывайте, что вы шокированы заявлениями обратившегося, даже если вы действительно испытали эмоциональное потрясение;

самобойства. Сообщите только, что вы не хотите, чтобы собеседник уходил из жизни.

Байка «Две лягушки»

Однажды две лягушки оказались в кувшине со сметаной. Одна из них смирилась с ситуацией, не предпринимала никаких попыток выбраться и погубила. Вторая же барахталась в сметане до тех пор, пока, в конце концов, под ее лапками сметана не начала сбиваться в масло. Когда в результате ее стараний получилась кусок масла, лягушка оттолкнулась от него и выпрыгнула из кувшина.

Мораль: В любой самой сложной ситуации нужно попытаться выход есть всегда!

В нашей жизни есть правила, о которых нужно помнить:

1. Всегда можно найти выход из любой ситуации, всегда есть дверь, через которую можно выйти, только ее нужно отыскать;
2. Жизнь всегда лучше смерти! На «тот свет» успеет;
3. Поддерживайте свой дух, повторяя: «Я смогу, я справлюсь, я преодолено, я выдержу!»
4. Любите себя и окружающих!

Всегда готовы помочь тебе и твоим близким в Покровском Центре психолого-медико-социального сопровождения

Тел. 2-16-93

по адресу: п. Покровское, ул. Заводская, д.4, пом. 7

Покровский центр
психолого-медико-социального
сопровождения

ВЫЖИТЬ

поведенческая или невротическая реакция личности на непреодолимую или неразрешимую для нее в данное время ситуацию (препятствие, срыв, остройший, острый или хронический стресс), нарушающую ее важнейшие жизненные цели и ведущую к социально-психологической дезадаптации (суицидальное поведение, возникновение психосоматических расстройств, различные виды негативных зависимостей - наркомания, алкоголизм, зависимости от азартных игр и от влияния различных тоталитарных религиозных сект). **Продолжительность** течения психологического кризиса ограничивается сроком *от одной до шести недель*.

Кто наиболее подвержен риску переживания психологического кризиса?

- люди, перенесшие насилие;
- люди, ставшие жертвами жестокого обращения в семье, в различных бытовых ситуациях;
- люди, ставшие жертвами жестокого обращения, постоянных унижений (в школе, на работе, в компании);
- люди, перенесшие психические травмы в связи со смертью родителей, с потерей близких людей и т.п.;
- дети, тяжело переживающие развод родителей;
- люди, перенесшие попытки самоубийства, а также высказывающие намерения покончить с собой;
- застенчивые люди;
- люди, перенесшие аборт и другие серьезные медицинские вмешательства;
- одаренные дети, имеющие проблемы с приспособлением к окружающему миру;
- люди, попавшие в иные кризисные ситуации («несчастная любовь», конфликты, враждебность), повлекшие за собой расстройства социальной адаптации (чувство ненужности в социуме, депрессия, агрессивность личности направленная против самой себя).

Мифы и правда о суициде.

они только пытаются привлечь к себе внимание. Лучше всего игнорировать их. - *Ложное суждение.* Люди, которые говорят о самоубийстве или совершают суицидальную попытку, находятся в состоянии сильной эмоциональной боли и стараются поставить других людей в известность об этом. Никогда не игнорируйте угрозу совершения самоубийства или возможность обсудить намечаемый суицид.

2. Самоубийство случается без предупреждения. - Ложное суждение.

Суицидальная личность дает много предупреждающих знаков к разгадке ее планов.

3. Самоубийство случается на всех уровнях общества и во всех социальных классах. - Истинное суждение.

4. Все суицидальные личности страдают от психических расстройств. - Ложное суждение.

Не все люди, совершающие суицид, психически больны. Личности с суицидальной установкой чувствуют безнадежность и беспомощность, не видят выхода из эмоционально болезненного состояния. Это совсем не значит, что они страдают психическими расстройствами.

5. Разговор о самоубийстве может спровоцировать суицид. - Ложное суждение.

Разговор о самоубийстве не может быть причиной его совершения. Если не говорить на данную тему, то невозможно определить, является ли опасность суицида реальной. Беседа - часто первый шаг в предупреждении самоубийства.

6. Если человек в прошлом совершил суицидальную попытку, это не значит, что он всегда будет суицидальной личностью. - Истинное суждение.

Суицидальный кризис обычно носит временный характер и не длится всю жизнь индивида. Если человек получает помощь во время и после суицидального кризиса, то он, вероятнее всего, сможет найти альтернативные пути. Такое осознание снижает вероятность суицидальных попыток в будущем.

7. Люди, которые покушаются на самоубийство, всегда полностью настроены на умирание. - Ложное суждение.

Подавляющее большинство людей с суицидальными намерениями колеблются в выборе между жизнью и смертью. Они скорее стремятся избавиться от

действительно хотят умереть.

8. Мужчины убивают себя чаще, чем женщины. - Истинное суждение.

Мужчины выбирают более действенные методы, оставляющие мало возможностей для спасения.

9. Мужчины пытаются покончить жизнь самоубийством чаще, чем женщины. - Ложное суждение.

Женщины совершают суицидальные попытки приблизительно в три раза чаще, чем мужчины.

10. Большинство людей, которые умирают вследствие завершенного суицида, пытались совершить самоубийство ранее. - Истинное суждение.

Совершение предварительных суицидальных попыток повышает риск завершенности последующего суицида, особенно если никто не помог самоубийце ранее.

11. Все действия во время суицидальной попытки являются импульсивными и свидетельствуют о малом предварительном планировании или об отсутствии такового. - Ложное суждение.

Не все суициды импульсивны. Большинство суицидентов предварительно обдумывает свой план, часто намекая о своих намерениях окружающим, прежде чем убить себя.

12. Многие суицидальные личности находятся в состоянии депрессии. - Истинное суждение.

13. Не существует значимой связи между нарко-, токсикоманией, алкоголизмом и суицидальным поведением. - Ложное суждение.

Зависимость от алкоголя или наркотиков (токсических веществ) является фактором риска суицида. Люди, находящиеся в депрессивном состоянии, часто используют алкоголь и другие вещества, чтобы справиться с ситуацией. Это может приводить к усилению импульсивного аутоагрессивного поведения вследствие того, что все эти вещества искажают восприятие и значительно снижают критические функции мышления.

Равнодушные - может стать причиной неоправданных последствий!

Подарите друг другу внимание, чуткость и заботу!

Любое упоминание о самоубийстве, слова "надоело жить" и т.п. следует серьезно воспринимать как призыв о помощи.

Вопреки общественному мнению, дети уходят не только из неблагополучных семей. Семья внешне может быть вполне благопристойной и даже обеспеченной. И тогда чаще всего поводом уйти из дома становится конфликт, в основе которого лежит отсутствие взаимопонимания с родителями. В основном, уходят подростки 10–17 лет. Традиционно подростковый возраст считается трудным периодом, когда подросток, несмотря на внешнюю браваду, грубость и агрессивность, на самом деле крайне раним и беззащитен.

Причины конфликтов с родителями многие подростки объясняют «разными взглядами на жизнь». На самом деле причина большинства конфликтов – в незрелости подростков, в их неготовности к жизни. С возрастом отношение к родителям, как правило, меняется.

Непонимание причин изменений, происходящих с детьми, приводит к стремлению родителей сохранить жесткий контроль и власть над ними или «вернуть назад их развитие». Отвергаются новые качества подростка и остается желание вернуть старые, детские: послушание, ласковость и т.д. И тогда уход из дома становится для них единственной возможностью выразить свой протест.

Довольно часто причиной родительской тревоги при появлении резких изменений в поведении подростка является угроза нарушения представления о себе, как о хорошем родителе. А наличие удовлетворенности собой как родителем повышает самооценку человека. Поэтому старшие неадекватно реагируют на поведение подростка только для того, чтобы поддержать свою положительную самооценку.

Они совершают ошибки не потому, что не любят своих детей, а потому, что не всегда знают, как лучше поступить и часто не осознают собственных побуждений.

Дети бегут из дома, протестуя против невыносимых условий, которые им создаются, из-за желания не считаться с мнением ребенка. Другая причина ухода дочери или сына от родителей – несправедливое наказание, неадекватное их проступку. Обида вскоре забывается, и подросток готов вернуться, но он боится наказания, которое непременно последует. Так круг замыкается. Ребенок бежит от наказания и боится возвращаться из-за него же, то есть, выхода у него нет, и он остается на улице, пока не попадет на преступлении или не станет жертвой преступника.

Советы родителям, как научить детей самостоятельно принимать решения

1. Как можно раньше начинайте приучать детей делать выбор из числа двух противоположных, но одинаково приемлемых вариантов решения одной проблемы.
2. Перед тем, как перейти к решению более сложных проблем, пусть дети как можно больше практикуются в принятии простых решений.

3. Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам. Откажитесь от желания подтолкнуть, направить его к тому, что мы хотим в данном конкретном случае. Вместо этого спросите себя: «Что я могу сделать в этой ситуации, чтобы помочь моему ребенку быть более ответственным и способным принимать свои собственные решения?»

4. Соглашайтесь с выбором ребенка, если он не представляет опасность для его жизни. Не осуждайте ребенка за его выбор.

5. Будьте всегда готовы оказать ребенку поддержку, когда он пожинает плоды своего выбора.

6. Постепенно расширяйте количество вариантов возможного выбора. Следите за тем, насколько ясно ребенок понимает условия и последствия своего решения.

7. Не вмешивайтесь в естественный ход событий, которые последуют за моментом принятия ребенком определенного решения, если оно не угрожает его жизни.

8. Помогайте им взвешивать все «за» и «против»:

- нанеси на бумагу все «за» и «против»,
- постарайся предугадать последствия,
- спроси, есть ли какие-то табу в том решении, которое ты считаешь возможным.
- спроси, так ли важно твое решение,
- спроси, как твое решение отразится на других людях,
- спроси, есть ли другой выход из создавшегося положения.

9. Если ребенку по силам исполнить принятое решение, предоставьте ему полную свободу выбора. Не принимайте решения вместо него!



10. Выказывайте уверенность в его способности принять решение и ответить за него. Научитесь получать удовольствие от принятия решения ребенком.

11. Помогите ребенку умом и сердцем понять, что вы не останетесь равнодушными ко всему, что происходит в его жизни, и будете рядом, несмотря на тот выбор, который ребенок делает.

Советы родителям по предупреждению конфликтов с детьми и их побегам из дома

1. Не давайте подростку чрезмерных нагрузок, когда у него не остается времени даже для того, чтобы погулять во дворе. Не забывайте - он еще ребенок.

2. Если кто-то жалуется на поведение вашего сына или дочери, не спешите сразу наказывать детей, выясните мотивы их поступков.

3. Выбирайте наказание, адекватное проступку. Не наказывайте ребенка из-за того, что у вас плохое настроение или «для профилактики».

4. Будьте внимательны и справедливы к своим детям, решайте вместе их проблемы, и тогда ваш ребенок вряд ли убежит из дома.

5. Принимайте своего взрослого ребенка в первую очередь как личность. Если маленькому ребенку необходимо, прежде всего, хороший уход, обеспечение безопасности в окружающем мире, контроль, то теперь родительская любовь проявляется в принятии и поддержке его как самостоятельной и индивидуальной личности, способной нести ответственность за свою жизнь.

Единый общероссийский телефон доверия (круглосуточно)
8-800-2000-122

Управление ФСБ России по Орловской области: тел. доверия (круглосуточно)
40-82-30

УМВД РФ по Орловской области: тел. доверия (круглосуточно)
41-38-56

СУ СК РФ по Орловской области: тел. доверия (круглосуточно)
72-52-83, 59-19-79.

УФССП России по Орловской области: тел. доверия (круглосуточно)
72-52-83

Прокуратура Орловской области: тел. дежурного прокурора (круглосуточно)
45-42-56

УФСН по Орловской области: тел. дежурного (круглосуточно)
41-25-68

Бюджетное учреждение Орловской области «Кризисный центр помощи женщинам и детям «Орловский»
круглосуточный тел.:
77-99-44

Телефоны доверия в г. Орле:
- Городская администрация – **43-22-12**
(работает круглосуточно);
- Железнодорожный район – **55-01-84**;
- Заводской район – **55-85-34**;
- Советский район – **45-44-04**;
- Северный район – **33-51-10**



Ассоциация Уполномоченных по правам ребёнка Центральном Федеральном округе

Уполномоченный по правам ребёнка в Орловской области

Советы для родителей с детьми по профилактике самовольных уходов

