

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ПОКРОВСКИЙ РАЙОН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПОКРОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30 декабря 2021 г.

№ 297

О мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации
учащихся общеобразовательных учреждений Покровского района

В целях анализа работы по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений Покровского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений согласно приложению №1 (прилагается).
2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений согласно приложению № 2 (прилагается).
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить проведение в срок с января по май 2022 года мониторинга системы самоопределения профессиональной ориентации обучающихся (далее - Мониторинг).
4. Ответственному за проведение Мониторинга /Дорохова М.Н./
 - 4.1. Организовать в срок до 1 июня 2022 года сбор и обработку, в том числе с использованием информационных систем и технологий, информации по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений района методом опроса общеобразовательных учреждений района.
 - 4.2. По результатам Мониторинга провести в срок до 25 августа 2022 года анализ работы по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений района.
 - 4.3. По результатам анализа подготовить в срок до 1 сентября 2022 года методические рекомендации по организации профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений района по всем показателям Мониторинга для образовательных организаций района, а также рекомендации по использованию успешных практик.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений района представить в Отдел образования в срок до 31 января планы работ по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.

6. Менеджеру МКУ «ЦБ ОУ Покровского района Орловской области» /Левковец Ю.А./ опубликовать настоящий приказ на официальном сайте Отдела образования.

7. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста Отдела образования Дорохову М.Н.

Начальник Отдела образования



М.А. Журавлёва

Порядок

проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

1.3. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации учащихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- учету выявленных потребностей рынка труда.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в общеобразовательных организациях.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и ориентации профессиональной обучающихся общеобразовательных организаций; работы по

2.2.2. Выявление актуального состояния системы обучающихся самоопределению и профессиональной ориентации общеобразовательных организаций;

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Отдела образования администрации Покровского района.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические общеобразовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирования, опросов обучающихся.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

**Показатели
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Критерий оценки	Значения показателей
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся		
1.1.	Наличие в общеобразовательных организациях плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да/нет	Наличие -1 балл Отсутствие - 0 баллов
1.2.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: -научно-техническое - естественнонаучное - художественное - физкультурно-спортивное - социально педагогическое -туристско-краеведческое	Чел. Чел. Чел. Чел. Чел. Чел.	Более 60% - 3 балла Более 50% - 2 балла 50 и менее – 1 балл Не охвачены -0 баллов
1.3.	Количество педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.	Чел. Указать название программы повышения квалификации, объем, учебное заведение, год.	Наличие -1 балл Отсутствие - 0 баллов
2.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся.		
2.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных	ед.	Наличие заключенных договоров/соглашений – 1 балл Отсутствие- 0 баллов

	образовательной организацией с учреждениями/предприятиями и профессиональными образовательными организациями.		
2.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательной организации: - количество экскурсий; - число реализованных совместных проектов; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	ед.	Наличие 1 балл (за каждый пункт, всего 4 балла) Отсутствие – 0 баллов
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся		
3.1.	Количество обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учётом опыта уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - чемпионатном движении «JuniorSkills Russia»; - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - другие проекты.	чел.	Наличие учащихся, участвующих в реализации проектов профориентационной направленности – 1 балл (за каждый пункт, всего 4 балла). Отсутствие – 0 баллов
4.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ		
4.1.	Количество обучающихся общеобразовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными	чел.	Наличие -1 балл Отсутствие - 0 баллов

	мероприятиями (в том числе, мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»)		
4.2.	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе общеобразовательной организации	чел. перечень мероприятий с указанием названия, формы проведения, охвата родителей.	Наличие -1 балл Отсутствие - 0 баллов
4.3.	Количество выпускников 9 классов общеобразовательной организации с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профориентационном информировании, диагностике, психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом).	чел.	Наличие -1 балл Отсутствие - 0 баллов
5.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.		
5.1.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования выбора профессии.	%	Более 15% - 3 балла 10-15% - 2 балла 1-9% - 2 балла Отсутствие -0 баллов
6.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО		
6.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	ед.	Наличие -1 балл Отсутствие - 0 баллов
6.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов общеобразовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности	%	Более 50% - 2 балла 50 и менее – 1 балл Отсутствие -0 баллов

	выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование.		
6.3.	Доля выпускников 11 классов общеобразовательной организации, поступивших в ОО ВО, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование.	%	75-100%- 3 балла 50-74%- 2 балла Менее 50 % – 1 балл Отсутствие -0 баллов
7.	Учёт выявленных потребностей рынка труда		
7.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, профессиональные пробы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательной организации.	ед.	Наличие -1 балл Отсутствие - 0 баллов
7.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательной организации (ярмарки профессий, акции, тестирования, проведенных на базе ПОО и ОО ВО(дни открытых дверей, акции, встречи)	ед.	5 и более мероприятий - 2 балла Менее 5 – 1 балл Отсутствие -0 баллов

