

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Покровского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть:

Покровский район находится на юго-востоке Орловской области.

Покровский район образован 18 января 1935 года в составе Курской области. 27 сентября 1937 года район вошёл в состав вновь образованной Орловской области. В феврале 1963 года район был упразднен, его территория вошла в состав Свердловского сельского района.

12 января 1965 года Покровский район был восстановлен, в него также вошла территория бывшего Дросковского района. С 1 января 2006 года район преобразован в муниципальный.

Территория Покровского района составляет 1411 кв. км, в его составе 164 населенных пунктов, одно городское и 13 сельских поселений. Численность населения Покровского района составляет 11950 человек. На протяжении многих лет в районе сложилась устойчивая динамика снижения численности постоянного населения. Основная причина снижения численности населения района – превышение смертности над рождаемостью. Тенденция к снижению численности населения района сохраняется.

На территории Покровского района по состоянию на 1 января 2024 года зарегистрировано 115 предприятий и организаций и 382 индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица.

Исполнение бюджета Покровского района за 2023 год составило: по доходам 452 млн. рублей, в том числе по собственным доходам 149 млн. 500 тыс. рублей, безвозмездные перечисления 302 млн.400 тыс. рублей, расходы составили 452 млн. 400 тыс. рублей. Безвозмездные поступления в общем объеме доходов районного бюджета составили 67 %. Собственные доходы районного бюджета - 33 %.

Поступление собственных доходов за 2023 год сложилось с ростом к 2022 году в размере 118 %.

Приоритетными направлениями в использовании бюджетных средств по-прежнему являлись образование, культура и жилищно-коммунальное хозяйство. Бюджет сохранил социальную направленность. На социальную сферу израсходовано 66% бюджета (на образование – 53 % от общего объема расходов, на культуру – 6%, на социальную политику – 7%).

В 2023 году обеспечивалось исполнение всех региональных и федеральных социальных гарантий жителей района. В начале года социальные выплаты были проиндексированы и предоставлялись в полном объеме в установленные законодательством сроки. Особое внимание уделяется работе с многодетными семьями и семьями в социально опасном положении. Более 8 000 Покровчан пользуются различными мерами социальной поддержки. Это федеральные и региональные льготники, семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, малообеспеченные граждане и многодетные семьи. В течение года социальные выплаты гражданам района предоставлялись в полном объеме в установленные законодательством сроки. Сектор опеки и попечительства Покровского района на постоянной основе проводит обследования условий жизни, воспитания и материального обеспечения детей в опекунских и приемных семьях. Всего в Покровском районе в 11 приемных семьях воспитывается 13 детей, в 13 опекунских семьях воспитывается 18 детей. Анализируя проживание детей в этих семьях, можно сделать вывод, что для всех созданы надлежащие условия, отсутствуют факты жестокого обращения с детьми. На конец 2023 года в Покровском районе состоят на учете 31 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В районе на постоянной основе функционирует комиссия по делам несовершеннолетних. На начало года на статистическом учете в Комиссии состояло 11 семей, воспитывающих 31 ребенок.

Со всеми семьями данной категории организована индивидуальная профилактическая работа на основе планов комплексных мероприятий по реабилитационной работе с семьей.

Совместно со службами системы профилактики в школах района проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности, преступлений, здоровому образу жизни, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, распространения вредных привычек (наркомании, токсикомании, курения), жестокого обращения с детьми, укрепления семейных ценностей, традиций, полового воспитания несовершеннолетних.

Система образования Покровского района представлена муниципальными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования является Отдел образования администрации Покровского района (303170, Орловская область, Покровский район, пгт. Покровское, ул. 50 лет Октября, 6, тел. 2-18-56, факс 2-18-56, e-mail: educationboss@mail.ru, сайт: <http://education11.ucoz.ru>)

Начальник отдела образования: Журавлёва Марина Александровна.

Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.

Отдел образования администрации Покровского района является органом специальной компетенции, осуществляющим функции по выработке муниципальной политики, нормативного правового регулирования, а также правоприменительные функции по контролю и надзору в сфере образования, защиты прав несовершеннолетних, и исполняющим от имени администрации Покровского района функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных образовательных организаций Покровского района.

Основной целью Отдела образования является обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Покровского района.

В 2023 году работа Отдела образования была направлена на продолжение модернизации системы образования, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его результативности, оптимизации использования ресурсных возможностей, выполнение муниципальной программы.

Отделом обеспечено взаимодействие всех составляющих системы образования района: 4 средних общеобразовательных школ, 12 основных общеобразовательных школ, 1 детское дошкольное учреждение, 1 учреждение дополнительного образования МБУДО Центр ДО «Энергия».

В районе реализовывалась муниципальная программа «Развитие системы образования Покровского района на 2014 -2017 гг.», утверждённая Постановлением администрации Покровского района от 11 декабря 2014 года № 360 (в редакции от 03 февраля 2023г. Постановление администрации Покровского района №90)

Основная цель Программы: Совершенствование системы образования (дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования) в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда.

Задачами Программы являются:

- совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Покровского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
- повышение экономической эффективности образования;

- создание нормативно-правовых, организационных и содержательных условий осуществления государственной политики в сфере образования;
- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;
- обеспечение условий для полноценного питания школьников;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам начального и общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников, включая организацию горячего питания;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана с учетом потребностей рынка труда и необходимости обеспечения сознательного выбора выпускниками будущей профессии;
- обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков через предоставление дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий;
- обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений, оснащение учебных помещений образовательных учреждений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- обеспечение учреждений образования услугами по ведению бухгалтерского учета;
- обеспечение подвоза школьников.

Программа «Развитие системы образования Покровского района на 2023-2025гг.» включает в себя семь подпрограмм:

1. Развитие дошкольного образования в Покровском районе на 2023-2025 годы.

2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Покровского района Орловской области в 2023-2025годах.

3. Развитие системы дополнительного образования в Покровском районе на 2023 -2025годы.

4. Оздоровление и отдых детей в Покровском районе на 2023-2025годы.

5. Развитие Покровского центра психолого-медико-социального сопровождения детей на 2023-2025годы.

6. Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

7. Социальная поддержка работников и учащихся (воспитанников) образовательных учреждений.

Основной целью Подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Покровском районе на 2023-2025 годы» является:

Создание необходимых условий и механизмов для обеспечения доступности качественного дошкольного образования, более полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей.

Основные задачи:

- Улучшение материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.
- Развитие существующей сети дошкольных образовательных учреждений.
- Увеличение охвата детей дошкольным образованием.
- Обновление содержания и совершенствование качества дошкольного образования через внедрение новых образовательных программ и технологий.
- Обеспечение сохранности здоровья детей.
- Обеспечение условий для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу.
- Обеспечение преемственности на ступенях дошкольного и начального общего образования.

Основной целью Подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Покровского района Орловской области в 2023-2025годах» является:

Повышение качества, доступности и эффективности начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных

бюджетных общеобразовательных учреждениях, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные задачи:

- обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном образовании «Покровский район»;
- обеспечение качественного оказания муниципальной услуги по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях;
- сохранение и укрепление кадрового состава муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, оказывающих муниципальные услуги по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями;
- развитие эффективной системы профориентационной работы в районе с привлечением социальных партнеров;
- привлечение детей и подростков к участию в районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах;
- обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений, оснащение учебных помещений образовательных учреждений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;
- обеспечение условий для организации безопасного и качественного питания обучающихся общеобразовательных учреждений района, в том числе улучшение рациона школьного питания.

Основной целью Подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования в Покровском районе на 2023-2025годы» является создание механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечения современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования детей в Покровском районе.

Основные задачи:

- сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей, укрепление их материально – технической базы, кадрового потенциала;

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей.

Общей целью Подпрограммы «Оздоровление и отдых детей в Покровском районе на 2023-2025 годы» является создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Покровского района посредством повышения качества и эффективности, предоставляемых детям и подросткам услуг.

Целями и задачами программы являются:

Цель 1. Обеспечение доступности различных форм отдыха и оздоровления детей Покровского района от 7 до 17 лет.

Задачи:

- Создание нормативной правовой базы, обеспечивающей гарантии на доступный отдых всех детей Покровского района, особую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Обеспечение согласованности действий органов исполнительной власти Покровского района, уполномоченных в сфере отдыха и оздоровления детей, органов местного самоуправления в определении отдельных категорий детей, которым могут быть оказаны меры социальной поддержки в качестве полной либо частичной оплаты путевок.
- Привлечение финансовых средств на оплату детских путевок из бюджетов разных уровней отдельной защищенной строкой.

Цель 2. Совершенствование системы управления сферой отдыха и оздоровления, взаимодействия заинтересованных ведомств.

Задачи:

- Внедрение единых подходов к мониторингу и анализу деятельности учреждений, органов управления в сфере отдыха и оздоровления детей.
- Организация оптимального межведомственного взаимодействия через активизацию деятельности Межведомственного совета по организации оздоровления и отдыха детей.
- Содействие в разработке и реализации школьных программ отдыха и оздоровления детей.

Цель 3. Создание безопасных и благоприятных условий отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

- Укрепление материально-технической базы лагерей дневного пребывания, организованных на базе образовательных учреждений, в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, безопасности на водных объектах.

– Косметический ремонт бюджетных образовательных учреждений Покровского района.

– Организация профилактической работы с детьми в лагерях дневного пребывания.

Цель 4. Развитие и совершенствование форм организации детской оздоровительной кампании.

Задачи:

– Развитие и внедрение новых оздоровительных программ, программ тематических смен в лагерях дневного пребывания.

– Создание условий для полноценного труда и отдыха подростков 16-18 лет в экологических отрядах.

– Совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, трудных подростков.

– Совершенствование организации и содержания деятельности в активных малозатратных формах отдыха, привлечение к участию в них до 70 % школьников.

– Разработка и внедрение методик оценки эффективности и качества оздоровительной, воспитательной, образовательной деятельности оздоровительных учреждений, развитие единой системы оценки качества.

Цель 5. Информационное обеспечение детской оздоровительной кампании, популяризация и повышение привлекательности различных форм отдыха и оздоровления.

Задача:

– Активизация взаимодействия органов местного самоуправления, уполномоченных в сфере отдыха и оздоровления детей, оздоровительных учреждений со средствами массовой информации для создания положительного общественного мнения о сфере отдыха и оздоровления детей в Покровском районе.

Основной целью Подпрограммы «Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» на 2023 - 2025годы» является обеспечение своевременной выплаты ежемесячного вознаграждения за классное руководство.

Основной целью Подпрограммы «Социальная поддержка работников и учащихся (воспитанников) образовательных учреждений района на 2023 - 2025годы» является обеспечение социальной поддержки работников и учащихся (воспитанников) образовательных учреждений района.

Основные задачи:

- возмещение расходов родителям (законным представителям) за проезд учащимся образовательных учреждений к месту учебы и обратно;
- возмещение расходов родителям (законным представителям) за присмотр и уход за детьми, посещающие образовательные учреждения реализующие программу дошкольного образования;
- поддержка выпускников общеобразовательных учреждений, из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при получении основного общего и среднего общего образования или трудоустройстве.

В целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Покровского района, усиления результативности функционирования образовательной системы был проведен мониторинг системы образования района за 2023 год.

Отделом образования администрации Покровского района были проведены сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Мониторинг осуществлен на основе деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки эффективности деятельности образовательных организаций по показателям и критериям эффективности их деятельности, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В системе образования района трудятся 248 педагогов, из них – 177 учителя. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в районе составляет 77%. Первую квалификационную категорию имеют 136 педагогов, высшую - 59. В 2023 году процедуру аттестации прошли 51 педагог, из которых 28 - на первую квалификационную категорию, 23 - на высшую.

Развитие современного образования требует от педагогов гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым их постоянное участие в повышении квалификации. В 2023 году курсовую переподготовку прошли 128 учителей.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. Средний возраст педагогов в 2023 году составил 49 лет. В возрасте до 35 лет в районе трудятся всего 16 учителей, что составляет 7% от общей численности педагогов, педагогов в возрасте 55 лет и старше - 35%.

Среди педагогов района 4 Почетных работника общего образования РФ, 3 педагога награждены значком «Отличник народного образования», 42 отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки, 142 имеют грамоты регионального уровня, более 200 человек – муниципального уровня

В 2023 году педагог дополнительного образования МБУДО Центр ДО «Энергия» Болотовой Елене Анатольевне присвоено почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Отмечается дефицит учителей по таким дисциплинам, как: математика, иностранный язык, информатика, русский язык.

Для того, чтобы привлечь в образовательные учреждения района молодые кадры, в последние годы достаточно много сделано для повышения престижа профессии. Зарплаты регулярно растут. В 2023 году средняя заработная плата педагогических работников в районе составила 47127,50 рублей, средняя заработная плата учителей - 47792,72 руб., дошкольных работников – 31555,15 руб., работников дополнительного образования - 29748,03 руб., отчетная нагрузка снижается, молодые специалисты получают единовременное пособие (подъемные), учителя-участники проекта «Земский учитель» могут получить подъемные — 1 миллион рублей, классные руководители ежемесячно получают доплату 5000 рублей из федерального бюджета и другие.

Педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, предоставляются меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату освещения и отопления.

Во многом совершенствованию учительского корпуса способствуют ежегодно проводимые в районе конкурсы профессионального мастерства.

В муниципальном этапе «Учитель года России 2023» приняли участие 10 педагогов. Победителем стала, учитель русского языка и литературы Внуковской основной школы Мишина Татьяна Алексеевна, которая представляла наш район на региональном этапе.

Никулина Марина Николаевна, заместитель директора Покровской средней школы, стала победителем международного конкурса учебных предметов «ВКУПЕ», победителем региональных конкурсов «Профсоюзный взгляд», «Лучшие информационные материалы, направленные на формирование у молодежи разных народов, религий, конфессий уважительного отношения

друг к другу, профилактику экстремизма и терроризма». Карпачева Юлия Викторовна, заместитель директора Покровской средней школы, стала полуфиналистом всероссийского конкурса «Герои Великой Победы». Умникова Людмила Викторовна, учитель Федоровской основной школы, - победителем региональной заочной олимпиады, посвященной жизни и деятельности краеведа А.С. Тарачкова и региональной экологической акции «Спасем мир от мусора», награждена дипломом 3 степени регионального конкурса «Эффективные практики наставничества». Корнеева Наталья Сергеевна, учитель Успенской основной школы, награждена дипломом 2 степени регионального конкурса методических разработок «ЮИДовцы шагают по планете» и др..

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Дошкольное образование является фундаментом образовательной системы, ибо здесь закладываются такие основы личности, которые носят определяющий характер. Актуальность проблемы дошкольного образования возрастает с каждым днем. Решение демографической проблемы невозможно без решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования. Важным направлением развития системы образования района является работа по созданию равных стартовых возможностей ребенку при поступлении в школу путем обеспечения населения дошкольными образовательными услугами.

Система дошкольного образования района в 2023 году была представлена детским садом «Теремок», который посещали 141 воспитанник, группами кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста в 4-х общеобразовательных учреждениях с охватом в 18 детей. В МБОУ «Покровская средняя школа» функционировал филиал «Даниловский детский сад», который посещали 2 воспитанника, в МБОУ «Дросковская средняя школа» - структурное подразделение с охватом в 35 дошкольников. Охват дошкольным образованием составляет 36 % от общего количества детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Во всех учреждениях созданы условия, которые соответствуют современным требованиям, есть возможность приема детей до 3 – х лет. С целью осуществления коррекционной работы в дошкольной образовательной организации функционируют логопедические пункты, которые обеспечивают индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений у детей. На протяжении многих лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и

уход в дошкольных образовательных организациях. С октября 2022 года дети мобилизованных родителей, добровольцев, выполняющих боевые задачи в зоне СВО, посещают детские сады бесплатно. Актуальная очередь детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет при зачислении в детский сад отсутствует. В системе дошкольного образования района трудятся 21 воспитатель, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги – психологи, дефектолог. 54% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 75% - имеют квалификационные категории. Педагоги детского сада - активные участники конкурсов, конференций, фестивалей различного уровня.

Так, Покровский детский сад «Теремок» занял 3 место в региональном конкурсе «Снежный городок эколят», а педагоги дошкольного образования в 2023 году активно участвовали в конкурсах разных уровней и занимали призовые места. Музыкальный руководитель Седова Нина Николаевна, старший воспитатель Косьянова Татьяна Сергеевна, воспитатель детского сада «Теремок» Мельникова Анастасия Сергеевна стали победителями регионального видеоконкурса «Так бывало в старину», музыкальный руководитель Седова Нина Николаевна и воспитанники подготовительной группы – победители регионального конкурса «Вернисаж талантов», воспитатель Мельникова Анастасия Сергеевна и воспитанник детского сада «Теремок» лауреаты регионального конкурса детского творчества «Вернисаж талантов», воспитатель Дросковской средней школы Решетникова Светлана Александровна стала призёром Всероссийской олимпиады «Время знаний», воспитатель Решетникова Светлана Александровна и воспитанники дошкольных групп Дросковской средней школы стали победителями конкурса детского творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасности жизнедеятельности».

Общее образование

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений района в 2023 году объединяла 16 школ, из них 4- средних и 12 основных. В 2023 году начался процесс ликвидации Протасовской основной школы, из средней в основную переименованы Трудкинская и Березовская школы.

В 2023 году в общеобразовательных учреждениях обучалось 1076 школьников, из которых 82 - первоклассника. В районе наблюдается уменьшение контингента учащихся.

Важным показателем эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения.

С сентября 2023 года учащиеся 1-4, 5-7, 10-х классов во всех общеобразовательных учреждениях района перешли на новый федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Акцент в обучении делается на практическое применение знаний. Уже в младших классах дети изучают финансовую грамотность. С сентября 2023 года во всех школах внедрена программа ранней профориентации.

Основной инструмент профориентации – профориентационный минимум, который включает в себя три уровня: базовый, основной и продвинутый.

В учебном плане появилось еще одно обязательное занятие внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Ответственными за проведение профориентации - классные руководители. В рекомендации их новая функция названа «педагог-навигатор».

Целью всех нововведений является повышение качества обучения, а главное – воспитания наших детей.

Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2022-2023 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100 %. Успеваемость в школах составила 99%. Качество знаний обучающихся составило 38%.

При работе с детьми с низкой мотивацией в обучении разработан комплекс мероприятий, направленный на конкретную работу, применяется индивидуальный подход к каждому ребенку. Важным показателем эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения. Основным вопросом для всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогических коллективов является вопрос качества образования.

В системе образования продолжается работа по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных контекстах. По результатам мониторинговых процедур Министерства просвещения в 2023 году МБОУ «Грачёвская основная общеобразовательная школа»,

получила статус школы с низкими образовательными результатами.

В 2023 году на обеспечение учащихся бесплатными учебниками выделено из регионального бюджета 2 465 702 рублей.

Эффективность системы образования с точки зрения её результативности невозможно рассматривать без образовательных результатов обучающихся и педагогов. Основной формой независимой оценки качества образования детей и оценки работы учителя является государственная итоговая аттестация. За последние годы модель проведения ЕГЭ доказала свою состоятельность: достигнут высокий уровень объективности и прозрачности экзамена.

Государственная итоговая аттестация 2023 года в районе прошла в штатном режиме.

В Едином государственном экзамене в районе приняли участие 33 выпускника 11-х классов из 3 общеобразовательных учреждений.

Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике, одиннадцатиклассники сдавали такие предметы по выбору, как обществознание, биология, химия, физика, история, литература и информатика.

По таким предметам как математика (базовый уровень), история, литература, химия, информатика все выпускники перешли минимальный порог.

Высокие баллы на экзамене смогли получить выпускники Покровского лицея и Покровской средней школы Антонова Виктория, Назарова Мария, Галкина Екатерина, набравшие 97 баллов на экзамене по русскому языку, 96 баллов - по литературе, 95 - по истории.

К сожалению, есть и те, кто не смог набрать нужные баллы и сдать экзамен.

32 выпускника (97%) получили аттестат о среднем общем образовании.

«Медаль за особые успехи в учении» получили семь выпускников района: 4 из МБОУ «Покровский лицей», 2 из МБОУ «Покровская средняя школа», 1 из МБОУ «Дросковская средняя школа».

Один выпускник Дросковской СОШ будет сдавал экзамен в дополнительные сентябрьские сроки по причине удаления с экзамена за наличие телефона на пункте проведения экзамена.

Результаты ЕГЭ позволили нашим обучающимся поступить в ВУЗы г. Орла, Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Курска, Брянска.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Покровского района обучались 146 выпускников 9-х классов. До

государственной итоговой аттестации было допущено – 141 (пять выпускников получили свидетельства об обучении).

Выпускники сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. Ими были выбраны следующие предметы: география, обществознание, биология, информатика и ИКТ, физика, химия, история, французский язык и литература. По таким предметам как физика, химия, история, французский язык и литература все обучающиеся справились с экзаменационной работой.

По результатам государственной итоговой аттестации в основной период из 141 выпускников 9-х классов аттестаты об основном общем образовании получили 116 выпускников, что составило 82% от их общего количества. 7 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Это выпускники 3 выпускника Дросковской СОШ, 2 - Вепринецкой ООШ, по 1 Покровской СОШ и Трудкинской ООШ (1).

25 девятиклассников не справились с экзаменами в основной период и проходили государственную итоговую аттестацию в дополнительные (сентябрьские) сроки, по итогом которой получили аттестаты об основном общем образовании. Это 13 выпускников Покровской СОШ, по 3 выпускника из Покровского лицея, Дросковской средней, Фёдоровской основной школ, по 1 - из Березовской, Тимирязевской, Никольской основных школ.

Создание условий для творческого роста и самореализации детей с повышенным уровнем мотивации – одна из составляющих частей повышения качества образования.

Предметные олимпиады стимулируют углубленное изучение предметов, служат развитию интереса к различным наукам.

В школьном этапе олимпиады приняли активное участие 646 детей из всех общеобразовательных учреждений района.

По шести учебным предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике) школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводилась с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус».

В муниципальном этапе приняли участие 104 обучающихся 7-11 классов из 14 общеобразовательных учреждений района.

Данный этап прошёл по 18 учебным предметам. Из - за отсутствия участников не проводилась олимпиада по таким предметам как немецкий язык, информатика, а в этом году и астрономии.

По результатам олимпиады в районе 14 победителей и 8 призёров.

Победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили педагоги Покровского лицея, Покровской, Дросковской средних, Федоровской основной школ.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 3 обучающихся. На данном этапе обучающиеся не добились результатов.

Особую популярность в школах района за последние несколько лет стали занимать онлайн - олимпиады. Участвуя в онлайн - олимпиадах, школьники становятся заинтересованными в развитии собственного образования, по-другому относятся к школьным урокам, становятся более уверенными в своих силах.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в онлайн – олимпиаде «Безопасные и качественные дороги», по пожарной безопасности, «Безопасный интернет», по учебным предметам на платформе Учи.ру и другие.

Ежегодно на муниципальном уровне проводится более 40 районных творческих и интеллектуальных конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний в которых принимает участие более 800 детей и подростков. Традиционными стали конкурсы: «Пионер года», «Ученик года», «Живая классика», «Пионерская агитбригада», «Пионерский репортёр», конкурс детского декоративно-прикладного творчества и рисунка, муниципальные этапы Всероссийского фестиваля физкультурно-спортивного комплекса ГТО, Всероссийских Президентских спортивных игр школьников по настольному теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжному спорту.

В целях стимулирования обучающихся за достижения выдающихся результатов в интеллектуальной, творческой и спортивной сферах деятельности в районе выплачивается стипендия Главы Покровского района одаренным детям. Победителями конкурса на получение стипендии Главы Покровского района в 2023 году стали обучающиеся 11 класса МБОУ «Покровский лицей» в номинации «Лучший ученик» и одна обучающаяся МБОУ «Дросковская средняя школа» в номинации «Лучший спортсмен».

Образовательные учреждения района активно и результативно участвуют в региональных проектах «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Модернизация школьных систем образования Орловской области», что позволяет решать задачу обновления и наращивания мощности инфраструктуры сельских школ для обеспечения доступности качественного образования.

В рамках регионального проекта Орловской области «Модернизация школьных систем образования Орловской области» в Дросковской средней школе проведен капитальный ремонт здания начальной школы на сумму 13

253 790 руб. финансовых средств федерального, регионального и муниципального бюджетов.

В здании начальной школы был утеплён и отремонтирован фасад, произведены цокольные работы, ремонт пищеблока, системы электро - и водоснабжения, вентиляции, пожарной сигнализации, а также ремонт всего первого этажа, включая школьную библиотеку и музей. В рамках программы закуплено оборудование, организовано повышение квалификации учителей. Все это позволит создать комфортную и современную образовательную среду.

Еще одним из направлений повышения качества подготовки школьников является создание Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях улучшения материально-технической базы общеобразовательных учреждений в Березовской и Грачевской основных школах откроются «Точки роста». Для их открытия в учреждениях, в соответствии с имеющимися требованиями, подготовили кабинеты химии и биологии, физики и технологии, закупили необходимую мебель. Департаментом образования Орловской области закуплено оборудование. Основной задачей деятельности Центров является повышение качества образовательной среды для 100 % обучающихся за счет использования нового оборудования и применения новых методик обучения и воспитания.

Инфраструктура «Точек роста» позволяет также обеспечить реализацию дополнительного образования обучающихся, расширить образовательное пространство каждого учащегося за пределами школьной программы, формирование естественно-научной, цифровой, математической, технологической грамотности школьников.

Цифровые решения являются неотъемлемой частью любой современной инфраструктуры и одним из актуальных ответов на запрос участников образовательного процесса.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году Березовская основная школа пополнила материально-техническую базу ноутбуками, многофункциональными устройствами, получила интерактивную доску, камеру.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» продолжалась работа по использованию автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования». 14 образовательных учреждений района внесли в «Навигатор» 108 программ

дополнительного образования по 6 направленностям. Количество программ увеличилось за счет открытия «Точек роста» в 2 школах. Охват детей составляет 1265 человек, это 70,9% от общего количества детей в районе. Часть программ перешли на персонифицированное финансирование, на них было определено 30 сертификатов.

В 2023 году в районе начало работу первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое объединило деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе. Первичные отделения начали функционировать во всех школах района с 1 сентября и стали фундаментом нового Движения. Ребята занимаются организацией мероприятий, волонтерской работой, созданием и реализацией различных проектов.

Для школьников младших классов начала реализацию Программа развития социальной активности «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Для усиления воспитательной составляющей образовательного процесса с 1 сентября 2023 года в трех базовых школах района (Покровской, Дросковской средних и Покровском лицее) появилась новая должность - советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. Все кандидатуры на эту должность прошли конкурсный отбор в рамках Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» от Минпросвещения России. Советник координирует участие ребят в общественных движениях и проектах, оказывает помощь и содействие учителям и родителям в воспитании настоящих патриотов. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются патриотизм и историческая правда о событиях прошлого нашего отечества.

Образовательные учреждения активно участвовали в ключевых мероприятиях, посвященных Дню Великой победы: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», вахты Памяти, тимуровские атаки, спортивно-оздоровительные мероприятия: первенство по футболу, легкой атлетике, президентские состязания, военно-спортивная игра «Зарница» и другие. Организован постоянный уход за братскими захоронениями на всех территориях сельских поселений района. За общеобразовательными учреждениями закреплено благоустройство 19 воинских захоронений. В районной газете «Сельская правда» регулярно публикуется фотолетопись

Великой Отечественной войны, в том числе авторские стихотворения и сочинения учащихся общеобразовательных учреждений, репортажи и статьи с районных конкурсов и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию. Важным элементом системы патриотического воспитания обучающихся является работа по открытию памятных досок, воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны и в вооруженных конфликтах, которые открыты в 12 общеобразовательных учреждениях района. В рамках реализации проекта «Парта Героя», в 8 школах района открыто 10 парт героям Великой Отечественной войны и Специальной Военной Операции.

В районе в 2023 году функционировали 17 юнармейских отрядов общей численностью 188 человека. В период с 10 по 16 июня 2023 года 10 из 13 юношей 10 классов средних школ района приняли участие в смене «Учебные сборы по основам НВП» на базе детского оздоровительного лагеря «Космос».

Наличие школьных музеев и музейных экспозиций – серьезное подспорье в патриотическом воспитании. В 5 школах района: Покровском лицее, Дросковской, Моховской средних, Берёзовская, Алексеевской основных школах функционируют музеи. В остальных - оформлены уголки боевой Славы. В школьных музеях собрано большое количество разнообразных исследовательских работ, презентаций, экспонатов. Продолжается работа по сбору материала по отдельным аспектам истории района, о знаменитых людях и героях-земляках, о воинах вооруженных сил России, участниках боевых действий.

В проекте "Школа Минпросвещения" обязательным элементом воспитательной системы становится школьный театр. Система школьных театров и детских театральных конкурсов развивается по поручению Президента РФ и является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации к 2024 году в каждой общеобразовательной организации необходимо создать Школьный спортивный клуб. В 11 общеобразовательных школах района в 2023 году уже функционируют школьные спортивные клубы, в которых занимались 216 школьников в возрасте от 10 до 14 лет. Одним из самых значимых спортивных мероприятий являются Всероссийские спортивные игры Школьных спортивных клубов. Школьники от 14 лет, имеющие Пушкинскую карту, могут бесплатно посещать театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. В 2023 году обладателями карты являются 347 школьников образовательных учреждений района (99%).

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация – одно из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В образовательных учреждениях достаточное внимание уделяется организации горячего питания.

Горячим питанием в общеобразовательных школах района в 2023 году охвачены 97% обучающихся. Дети, получающие обучение на дому получают денежную компенсацию.

Стоимость питания на одного ребенка в 1-4 классах составляет 65,75 руб., в 5-11 – 40 руб. Дети с ограниченными возможностями здоровья получают двухразовое питание на сумму 125.75 руб.

Большинство школ расположено в сельской местности. Существенной гарантией, предоставляемой государством сельским школьникам является подвоз учащихся к месту обучения. Более 250 детей из 9 общеобразовательных учреждений доставляются к месту учебы школьными автобусами.

Транспорт, задействованный на перевозках школьников к образовательным учреждениям, оборудован в полном соответствии с требованиями безопасности, эксплуатировался с большой ответственностью, технически исправен.

7 школьных автобусов подключены к Системе централизованной охраны Росгвардии на базе навигационного оборудования системы ЭРА-ГЛОНАСС. При возникновении внештатных ситуаций, после нажатия тревожной кнопки вызов автоматически поступает на пульт централизованной охраны.

В 2023 году были заменены 2 школьных автобуса Дросковской, Покровской средних школ, у которых истек срок эксплуатации. Парк школьных автобусов в районе полностью обновлен. Подвоз осуществляется по 24 школьным маршрутам 13 школьными автобусами.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения, профилактики травматизма, безопасности перевозок детей на школьных автобусах все водители проходят ежедневный инструктаж: предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры, а транспортные средства – ежедневный технический осмотр.

Состояние автомобильных дорог, пункты высадки и посадки детей обследованы комиссионно с привлечением сотрудников ГИБДД и дорожных организаций.

В системе образования Покровского района ведется значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической

культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

Вопрос организации отдыха и оздоровления детей и подростков является одним из приоритетных. От того, насколько здорово и активно подрастающее поколение, зависит благополучие общества.

Всеми видами летнего отдыха в районе было охвачено 1031 ребенок, что составило 90 % от всех обучающихся района. Из районного бюджета было выделено на организацию летнего отдыха 607 570 рублей.

На базе 6 общеобразовательных учреждений района была организована работа пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей. Особое внимание в ходе летней кампании этого года было уделено воспитательной составляющей. На уровне каждой организации разработана программа воспитания, в которой предусмотрены мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России, памятным датам Великой Отечественной Войны, Дни Единых действий, приуроченные к знаменательным датам истории России.

В школах района проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни. В 2023 году общеобразовательные учреждения Покровского района продолжили внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне России». В 2022-2023 учебном году учащимся школ района присвоено 103 знака ГТО, из них 16 золотых знаков, 58 серебряных, 29 бронзовых. 6 знаков ГТО получили педагоги Покровского лицея, Покровской и Дросковской средних школ.

Ежегодно в районе проводятся межведомственная профилактическая акция «Дорога в школу» и операция «Подросток», в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия.

В целях популяризации здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, педагогов, вовлечения их в регулярные занятия физической культурой и спортом ежегодно в апреле проводится Неделя здоровья, организуются мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню борьбы со СПИДом; часы общения, психологические тренинги, диспуты, форумы, конференции, родительские собрания и всеобучи, спортивные соревнования и праздники, акции, фестивали и др.

Большая работа в районе проводится по профилактике наркомании, которая направлена на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, устойчивых антинаркотических установок, навыков ответственного поведения.

В образовательных учреждениях района организована и проведена акция «Мир без наркотиков».

Процесс обучения более эффективен, если ребенок обучается в коллективе сверстников, под контролем педагогов, при «живом» общении учителя с учеником.

Дополнительное образование.

Важнейшей составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, которое сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию ребенка, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В районе дополнительным образованием охвачен 1228 детей, которые занимаются в секциях и кружках разных направлений, организованных на базе 11 школ, детского сада «Теремок», Центра ДО «Энергия». Учащиеся записываются на курсы, кружки, секции в учреждения дополнительного образования через новый информационный портал - Региональный навигатор дополнительного образования детей. 13 образовательных учреждений района внесли в «Навигатор» 108 программ дополнительного образования по 6 направлениям. Количество программ увеличилось за счет открытия «Точек роста» в 2 школах.

Охват занятости детей от 5 до 17 лет дополнительным образованием составляет 80,57 %.

80 секций и кружков разных направлений, организованных при образовательных учреждениях, посещают 1228 воспитанников:

- в Центре ДО «Энергия» занимаются 155 детей;
- 68 детей детского сада «Теремок» занимаются в 4 кружках художественной и естественно – научной направленностей;
- в общеобразовательных учреждениях занимаются 958;

Воспитанники Центра ДО «Энергия» участвуют в конкурсах и соревнованиях разного уровня и занимают призовые места. Команды «Ладушки» и «Штучки» (руководитель Болотова Елена Анатольевна) отмечены дипломами 1 степени международного конкурса хореографического искусства «Провинциальные танцы», международного конкурса «Феерия Мечты», международного конкурса – фестиваля «Зимние узоры». Воспитанники Исмаилова Эдика Фейзуллаевича приняли участие в

соревнования по вольной борьбе на «Кубок Губернатора Орловской области 2023», во Всероссийской Гимназиаде, во Всероссийских соревнования по спортивной борьбе памяти Почетного Гражданина г. Орла Героя Советского Союза Маршала В.Г.Куликова, в Первенствах Орловской области, г. Орла, Новосильского района, в турнире памяти заслуженного тренера РСФСР Кузьмина Ю.М., и многих других, завоевав 182 призовых места.

Наши ребята стали победителями регионального этапа областной Спартакиады по спортивной гимнастике г. Орел., в соревнованиях по настольному теннису в рамках спартакиады (тренер Болотов Александр Владимирович), в региональных соревнованиях по волейболу (тренер Абдурагимов Роберт Акимович).

В течение года были проведены всероссийские спортивные соревнования школьников «Всероссийские Президентские спортивные игры» «Президентские состязания». Всего в районных соревнованиях приняло участие 768 обучающихся.

В течение года были проведены всероссийские спортивные соревнования школьников «Всероссийские Президентские спортивные игры» «Президентские состязания». Всего в районных соревнованиях приняло участие 754 обучающихся.

Важной характеристикой роста и развития детей является их участие в конкурсах и соревнованиях. Учащиеся района активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня и становятся победителями и призёрами. Так, обучающаяся Федоровской школы стала победителем Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли», команда обучающихся Федоровской школы - победителем в региональном эколого-просветительском мероприятии «Знаешь сам - научи другого», в эколого-патриотическом конкурсе «Мы этой памяти верны», в экологическом фестивале «Спасем планету от мусора». Обучающиеся Покровской школы стали победителями регионального этапа конкурса «Юннат 2023», обучающиеся Дросковской школы, награждены дипломами 1 и 3 степени за участие в региональном конкурсе медиатворчества и программирования, обучающаяся Дросковской школы - победителем регионального конкурса компьютерной графики «Учат в школе», обучающийся Успенской школы - победителем регионального конкурса исследовательских работ на знание государственной символики, обучающаяся Перехоженской школы заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса художественного творчества «Радость пасхальная» и многие другие.

Основной целью образовательной деятельности образовательных учреждений дополнительного образования является воспитание здоровой, физически развитой, свободной, гуманной, духовно богатой, творчески

мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Дополнительная информация о системе образования.

В 2023 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений по созданию современных условий обучения и приведению зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями.

Во всех школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования в 2023 году была проведена большая работа. Везде были покрашены классные комнаты, рекреации, помещения пищеблоков и столовых, обновлены спортзалы, отремонтированы входные группы и цоколь, по потребности проведена и другая работа. Так, в здании детского сада «Теремок», расположенном на улице 50 лет Октября, на игровых площадках установлены новые песочницы, качели, горки, лавочки, на территории спилили больше двадцати старых деревьев. В здании установили новую входную дверь, покрасили цоколь и двери, сделали косметический ремонт в группах и коридорах. В здании на улице Бориса Орловского провели косметический ремонт игровых площадок, обновили помещения внутри здания.

В Центре ДО «Энергия» произвели окраску корта, покрасили помещения внутри здания, заменили часть пола в спортивном зале, произвели ремонт крыши.

Большой объем ремонтных работ был выполнен в базовых Покровской и Дросковской средних школах, а также в Покровском лицее.

Внушительные перемены произошли в 2023 году в Верхососенской основной школе. Здесь полностью отремонтировали спортзал, где заменили полы, зашпаклевали и покрасили стены, обновили остекление на окнах, заменили полы в коридоре, забетонировали дорожку на территории и, конечно же, привели в порядок все кабинеты.

В Алексеевской основной школе в кабинете начальных классов шторы сменили практичные жалюзи, также заменили шторы в столовой и в двух кабинетах. В четырех кабинетах заменили школьные доски на новые, во всех классах покрасили полы и стены.

Одновременно, была проведена работа и по обеспечению безопасного пребывания детей в зданиях образовательных учреждений, так в соответствии с имеющимся графиком были установлены системы речевого оповещения, по потребности проведен ремонт ограждений, ремонт АПС и другие работы.

Выводы и заключения.

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2023 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Покровского района. Можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Покровского района в 2023 году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальной программами развития образования и воспитания детей.

Основные цели деятельности Отдела образования в 2024 году:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.
3. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
4. Совершенствование условий образовательного процесса.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения.
- Развитие системы обеспечения качественных образовательных услуг.
- Совершенствование школьной инфраструктуры.
- Организация обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
- Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- Профилактика асоциального поведения подростков.
- Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.
- Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.

- Внедрение в педагогическую практику современных технологий, направленных на развитие одаренности детей.
- Поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей.
- Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций.
- Повышение педагогического мастерства работников образования.

В течение 2024 года необходимо организовать:

- мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;
- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний.

2. ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга системы образования Покровского района

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1	2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	0 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	0 процент
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	0 процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие	

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	33процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	9процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	41процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент 0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	17 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	7человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 процент
группы общеразвивающей направленности;	100 процент
группы оздоровительной направленности;	0 процент
группы комбинированной направленности;	0 процент
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 процент
семейные дошкольные группы.	0 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	6 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	

воспитатели;	71,38процент
старшие воспитатели;	10,11процент
музыкальные руководители;	6,73процент
инструкторы по физической культуре;	0 процент
учителя-логопеды;	3,37процент
учителя-дефектологи;	1,68процент
педагоги-психологи;	0,84процент
социальные педагоги;	0,84процент
педагоги-организаторы;	0 процент
педагоги дополнительного образования.	5,05 процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	63процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	15 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 процент
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50 процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,1 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха,	0 процент

с нарушениями речи,	0 процент
с нарушениями зрения,	0 процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 процент
с задержкой психического развития,	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 процент
со сложными дефектами,	0 процент
другого профиля;	0 процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
с туберкулезной интоксикацией,	0 процент
часто болеющих;	0 процент
группы комбинированной направленности.	11 процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха,	0 процент
с нарушениями речи,	0 процент
с нарушениями зрения,	0 процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 процент
с задержкой психического развития,	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 процент
со сложными дефектами,	0 процент
другого профиля;	0 процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
с туберкулезной интоксикацией,	0 процент
часто болеющих;	0 процент
группы комбинированной направленности.	11 процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения	0 процент

(группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 процент
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	131,2 тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100 процент
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года,	30,3процент

предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	374человек
основное общее образование (5–9 классы);	620человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	82человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100процент
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><***>	0 процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0 процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 процент
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1 процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6 человек

в расчете на одного педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	5процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	102,9процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	59процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	43процент
из них в штате;	43процент
педагогов-психологов:	
всего,	86процент
из них в штате;	86процент
учителей-логопедов:	
всего,	85процент
из них в штате;	85процент
учителей-дефектологов:	
всего,	77процент
из них в штате.	77процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	33 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций,	100 процент

имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	18единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	14единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100 процент
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100процент
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0 процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 процент
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 процент
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	8процент
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,2процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100процент
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся	100процент

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	65 процент
учителя-дефектологи;	100 процент
педагоги-психологи;	100 процент
учителя-логопеды;	100 процент
социальные педагоги;	27 процент
тьюторы.	0 процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	15 человек
учителя-логопеда;	13 человек
педагога-психолога;	16 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0 процент
для слабослышащих и позднооглохших;	3,5 процент
для слепых;	0 процент
для слабовидящих;	0 процент
с тяжелыми нарушениями речи;	3,4 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,7 процент
с задержкой психического развития;	66 процент
с расстройствами аутистического спектра;	5,3 процент
со сложными дефектами;	0 процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0 процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98 процент
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	40 процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	82 процент

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 процент
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 процент
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	217,01тысяча рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,45процент
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 процент
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 процент
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	12процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	90процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	0,12процент
естественно-научное;	0,13процент
туристско-краеведческое;	0,03процент
социально-педагогическое;	0,14процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	0,22процент
по предпрофессиональным программам;	0 процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	0,38процент
по предпрофессиональным программам.	0 процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по	0 процент

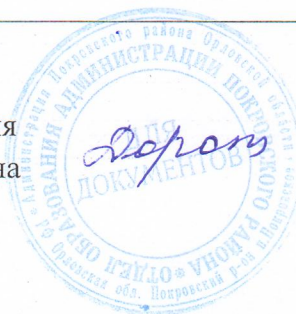
дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,01процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,01процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,001процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	70,7процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	55,6процент
внешние совместители.	11,1процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0 процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	12,5процент

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	19,7 кв. м
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 процент
центральное отопление;	100 процент
канализацию;	100 процент
пожарную сигнализацию;	100 процент
дымовые извещатели;	0 процент
пожарные краны и рукава;	23процент
системы видеонаблюдения;	28 процент
«тревожную кнопку».	100 процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0 единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	59,05тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,39 процент
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	99,61 процент
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0,39процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные	0 процент

общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 процент
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 процент
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	25 процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	40 процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	15 процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	20 процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	Опроцент
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0 процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	0 процент

по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	0 процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	0 процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	0 процент
граждане СНГ.	0 процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	0 человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	отсутствует

И. о начальника отдела образования
администрации Покровского района



М.Н. Дорохова